

**ВИСНОВКИ  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
Міністерства освіти і науки України  
про підсумки акредитаційної експертизи  
Сумського будівельного коледжу з надання освітніх послуг, пов'язаних з  
одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог молодшого  
спеціаліста за спеціальністю 5.08010102 “Землевпорядкування”  
галузі знань 0801 “Геодезія та землеустрій”**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.01 року №978 “Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах” з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців зі спеціальності 5.08010102 “Землевпорядкування” у Сумському будівельному коледжі, а також згідно з наказом Міністерства освіти і науки України про проведення акредитаційної експертизи №2076л від 03.06.2014 року затверджена експертна комісія в складі:

Малашевський Микола Андрійович - кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри земельних ресурсів Київського національного університету будівництва і архітектури, голова комісії;

Климко Петро Павлович – завідувач навчально-практичного центру по землевпорядкуванню Аграрно-економічного коледжу Полтавської державної аграрної академії, член комісії.

Керуючись “Положенням про експертну комісію та порядком проведення акредитаційної експертизи”, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002р. за № 16 і зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30.01.2002р. за № 81/6369, комісія розглянула подану Сумським будівельним коледжем акредитаційну справу про діяльність за спеціальністю 5.08010102 “Землевпорядкування” галузі знань 0801 “Геодезія та землеустрій” з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” та провела експертну перевірку і оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вишого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.08010102 “Землевпорядкування” за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст”.

Акредитаційна експертиза проводилась безпосередньо у Сумському будівельному коледжі з 04 червня по 06 червня 2014 року.

За результатами перевірки встановлено:

***1. Загальна характеристика навчального закладу***

Історія навчального закладу розпочалась у 1913 році із заснування Сумського комерційного училища, яке в серпні 1920 року було реорганізоване у Сумський архітектурно-будівельний технікум.

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський

У 1993 році спільним наказом Міністерства освіти України і Української державної будівельної корпорації від 28 травня 1993 року № 156/132 Сумський будівельний технікум реорганізовано у Сумський будівельний коледж на державній формі власності.

Місце знаходження коледжу: 40021, м. Суми, вул. Петропавлівська, 108.

Сумський будівельний коледж має в наявності оригінали таких засновницьких документів:

- Статут Сумського будівельного коледжу, затверджений Українською державною будівельною корпорацією і зареєстрований у відділі державної реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності Сумської міської ради (№16320050001000754 від 17.12.2004);
- довідка АА №815723 про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 24.12.2012 року (ідентифікаційний код 01275986);
- ліцензія серії АЕ № 285530 Міністерства освіти і науки України від 27.11.2013 року на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра;
- сертифікат серії НД-І № 1942849 від 06.12.2010 р., діє до 01.07.2014 р.;
- санітарно-технічний паспорт з висновком санітарно-гігієнічної експертизи Сумської міської санітарно-епідемічної станції на відповідність навчального закладу вимогам чинного санітарного законодавства.

Основними напрямками діяльності коледжу є підготовка молодших спеціалістів і бакалаврів для будівництва та інших галузей народного господарства за напрямками та спеціальностями відповідно до ліцензії.

У складі коледжу 3 відділення: будівельне відділення І, будівельне відділення ІІ, архітектурне відділення. Підготовка фахівців здійснюється за 5 спеціальностями та 2 напрямками. Ліцензований обсяг прийому студентів на денну форму навчання 405 осіб.

Підготовку молодших спеціалістів техніків-землевпорядників в Сумському будівельному коледжі розпочато у 1996 році з ліцензованим обсягом прийому 50 студентів.

В червні 2014 року відбудеться п'ятнадцятий випуск молодших спеціалістів техніків-землевпорядників. Спеціалісти техніки-землевпорядники, які закінчили коледж, працюють в Головному управлінні Держземагенства у Сумській області та його територіальних підрозділах, Сумській регіональній філії ДП "Центр державного земельного кадастру", ДП "Сумигеодезкартографія", ДП "Сумський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою", сільських та селищних радах, приватних підприємствах відповідної галузі економічної діяльності м. Суми та Сумської області на посадах техніків-землевпорядників. Вони обіймають також первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які визначаються згідно штатних розписів підприємств галузі з урахуванням

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський

принципів формування назв посад.

Дані про формування контингенту студентів спеціальності 5.08010102 “Землепорядкування” представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Контингент студентів за спеціальністю 5.08010102 “Землепорядкування” освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” денної форми навчання

№ п/п	Галузь знань, спеціальність	Ліцензований обсяг	Серія, №, дата видачі і строк дії ліцензії	Обсяг державного замовлення	Фактична чисельність	
					Всього	В т.ч. за держзамовленням
1.	0801 “Геодезія та землеустрій”, 5.08010102 “Землепорядкування”	50	Серія АЕ № 285530 від 27.11.13. до 01.07.14.	25	127	106

На виконання Положення про багатоступеневу підготовку фахівців коледж увійшов до складу навчально-науково-виробничого комплексу при Харківському національному університеті будівництва та архітектури. З Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка та Сумським національним аграрним університетом укладено договір про співробітництво в підготовці молодших спеціалістів за спеціальністю 5.08010102 “Землепорядкування”. В межах зазначеного комплексу та укладених договорів здійснюється співпраця викладачів, продовження освіти випускників коледжу за скороченими термінами навчання.

Отже, в акредитаційній справі копії установчих документів відповідають оригіналам та законодавчим і нормативним вимогам. Загальна інформація про навчальний заклад є достовірною та відповідає акредитаційним умовам надання освітніх послуг з підготовки фахівців за спеціальністю 5.08010102 “Землепорядкування” освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”.

## 2. Формування контингенту студентів

При організації прийому студентів адміністрація коледжу дотримується вимог основних законодавчих і нормативних документів, а саме: Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених у Міністерстві освіти і науки

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський

України і зареєстрованих в Міністерстві юстиції України, Правил прийому до Сумського будівельного коледжу, затверджених директором Сумського будівельного коледжу і погоджених Міністерством освіти і науки України, Статуту коледжу та Положення про приймальну комісію Сумського будівельного коледжу.

Формування контингенту студентів проводиться згідно з Правилами прийому до Сумського будівельного коледжу у відповідності до обсягів державного замовлення та ліцензійних обсягів прийому.


Коледж забезпечує дотримання прав громадян на освіту, установлених законодавством України, гласність і відкритість роботи Приймальної комісії, об'єктивність оцінки можливостей і здібностей вступників.

Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання по курсах за останні три роки наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

*Динаміка змін контингенту студентів  
денної форми навчання за спеціальністю 5.08010102 "Землепорядкування"  
у Сумському будівельному коледжі*

№ з/п	Назва показника	Роки														
		2011					2012					2013				
		курси					курси					курси				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1.	Всього студентів за спеціальністю 5.08010102 "Землепорядкування"	30	43	19	30	-	28	30	42	19	-	25	30	30	42	-
2.	Всього студентів у ВНЗ на 01.10.2013 р.	223	234	108	152	-	221	229	208	91	-	187	236	175	167	-
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в тому числі:	-	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в тому числі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Випускаюча циклова комісія спеціальності 5.08010102 "Землепорядкування" проводить моніторинг потреби у Голова експертної комісії  М.А. Малашевський

спеціалістах освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” в установах, підприємствах, організаціях, науково-дослідних та проектних інститутах землеустрою, приватних фірмах землевпорядної галузі, сільських та селищних радах м. Суми та Сумської області, які є основними замовниками фахівців за вказаною спеціальністю. З урахуванням особливостей попиту розробляється тематика курсових проектів і робіт, програми навчальних і виробничих практик. Переважна більшість студентів проходить практичну підготовку на базі Головного управління Держземагенства у Сумській області та його територіальних підрозділів, провідних землевпорядних організацій, філій профільних навчальних кабінетів і лабораторій при базових підприємствах землевпорядної галузі.

*Викладене вище дозволяє зробити висновок, що фактичний прийом студентів на денну форму навчання до Сумського будівельного коледжу за спеціальністю 5.08010102 “Землевпорядкування” освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” здійснюється у відповідності з ліцензією на право проведення освітньої діяльності в межах ліцензованого обсягу.*

### **3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу**

За спеціальністю 5.08010102 “Землевпорядкування” протягом 2011/2012 - 2013/2014 навчальних років забезпечено 100% загальну укомплектованість викладацьким складом. Навчальний процес за вказаною вище спеціальністю здійснює 18 штатних викладачів коледжу, з яких 8 викладачів мають вищу категорію (серед них 2 викладачі-методисти, 1 нагороджений знаком “Відмінник освіти України”), 3 викладача мають першу категорію. Також до навчального процесу залучено 6 науково-педагогічних працівників з ВНЗ III-IV рівнів акредитації міста Суми та з виробництва, що працюють за сумісництвом. Середній вік штатних викладачів 42 роки.

Рівень викладацького складу спеціальності за базовою освітою забезпечує якісну підготовку молодших спеціалістів техніків-землевпорядників.

Аналізуючи якісний склад викладачів випускаючої циклової комісії, що забезпечують фахову підготовку студентів, слід зазначити, що до їх складу входять три штатних викладачі та чотири позаштатних, які є провідними спеціалістами відповідних відділів Головного управління Держземагенства у Сумській області, ДП “Сумигеодезкартографія”, Управління містобудування та земельних відносин Сумської міської ради. Всі викладачі випускаючої циклової комісії мають досвід практичної роботи за фахом понад 15 років.

Голова експертної комісії




М.А. Малашевський

*Характеристика педагогічного складу  
спеціальності 5.08010102 "Землевпорядкування"*

№ п/п	Показники	2011/2012 н. р.		2012/2013 н. р.		2013/2014 н. р.	
		Кіл-кість	%	Кіл-кість	%	Кіл-кість	%
1	Штатна чисельність викладацького складу, всього в тому числі: - частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години навчального плану спеціальності - викладачів, у яких базова освіта не відповідає дисципліні, яка викладається	20	100	18	100	18	100
		6	26	8	27	8	27
		-	-	-	-	-	-
2	Кількість випускаючих циклових комісій	1	100	1	100	1	100
3	Кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації	6	100	5	100	8	100

Всі викладачі випускаючої циклової комісії спеціальності 5.08010102 "Землевпорядкування" наполегливо і плідно працюють над удосконаленням навчально-методичних комплексів з дисциплін, зміцненням та поповненням матеріально-технічного, інформаційного забезпечення навчального процесу, підвищенням своєї професійної майстерності, беруть участь в науково-дослідницькій роботі. Працюючи над удосконаленням форм і методів проведення навчальних занять, викладачі циклової комісії активно впроваджують в свою діяльність інноваційні педагогічні технології: модульну систему навчання, тестовий контроль знань студентів із застосуванням персональних комп'ютерів, мультимедійної техніки, проведення ділових ігор, ситуаційних, бінарних занять, занять-диспутів.

Очолює випускаючу циклову комісію спеціальності 5.08010102 "Землевпорядкування" Резвушкін Юрій Борисович, спеціаліст вищої категорії, який має досвід практичної роботи за фахом та 15 років педагогічного стажу. Випускаюча циклова комісія під його керівництвом приділяє велику увагу багаторічній творчій співпраці коледжу з вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації м. Суми, м. Харкова та м. Полтави. Традиційними стали спільні наради, розширені засідання, конференції, зустрічі, виставки, на які запрошуються науково-педагогічні працівники споріднених кафедр Сумського національного аграрного університету, Харківського національного університету будівництва та архітектури та Полтавського національного технічного університету ім. Юрія Кондратюка.

Спільна творча робота викладачів коледжу і науково-педагогічних  
Голова експертної комісії  М.А. Малашевський

працівників названих вузів над удосконаленням навчально-методичного забезпечення, впровадженням в навчальний процес сучасних технологій навчання, методів контролю знань студентів дозволяє забезпечити належний рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю "Землевпорядкування" відповідно до акредитаційних вимог.

Позитивним моментом загального навчального процесу є постійна робота викладачів над підвищенням рівня професійної майстерності. Відповідно до "Комплексного плану підготовки та перепідготовки педагогічних працівників на 2010-2015 роки" здійснюється стажування на кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації м. Суми, м. Харкова, м. Полтави, підприємствах, установах, організаціях, в Сумському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів. Важливим моментом є участь викладачів у семінарах, наукових конференціях, роботі міських, регіональних та обласних методичних об'єднань.

*Викладене вище дозволяє зробити висновок, що педагогічний склад викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців за спеціальністю 5.08010102 "Землевпорядкування", відповідає акредитаційним вимогам, крім того всі викладачі забезпечують належну якість навчального процесу за I освітньо-кваліфікаційним рівнем.*

#### **4. Навчально - методичне забезпечення підготовки фахівців**

Коледжем опрацьовано весь комплекс навчально-методичної документації на проведення освітньої діяльності щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 5.08010102 "Землевпорядкування" галузі знань 0801 "Геодезія та землеустрій" освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст".

Навчальний план спеціальності 5.08010102 "Землевпорядкування" розроблений відповідно до вимог освітньо-професійної програми. В основу навчального плану, за яким здійснюється навчальний процес, покладено структурно-логічну схему підготовки фахівців з вищою освітою, де витримана послідовність викладання гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових, математичних та професійних дисциплін. Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.08010102 "Землевпорядкування" відповідає графіку навчального процесу, вимогам оптимізації навчання та можливостям варіативного навчання з використанням вибіркових дисциплін.

Аналіз навчального плану свідчить про його відповідність вимогам галузевого стандарту вищої освіти. Усі навчальні дисципліни освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" розділені на цикли: гуманітарної і соціально-економічної підготовки, природничо-наукової та математичної підготовки, професійної і практичної підготовки - нормативні (визначені ОПП) та варіативні за кожним із вище перерахованих циклів. З усіх дисциплін передбачені іспити або заліки (ПМК). За весь період навчання передбачено 65 заліків, 16 іспитів, виконання 2 курсових проектів та 1 курсової роботи. З кожної дисципліни заплановані різні форми проведення навчальних занять:

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський

лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття. До 30% годин з кожної дисципліни виноситься на самостійну роботу студентів.

Навчальний план виконується згідно з графіком навчального процесу за 40-тижневим теоретичним навчанням на I курсі, 35-тижневим теоретичним навчанням на II курсі, 30-тижневим теоретичним навчанням на III курсі та 21-тижневим теоретичним навчанням на IV курсі. Передбачено 18 тижнів навчальної практики на II, III та IV курсах, 5 тижнів технологічної практики та 5 тижнів переддипломної практики на IV курсі, 1 тиждень екзаменаційної сесії на I курсі, по 2 тижні екзаменаційної сесії на II та IV курсах, 3 тижні екзаменаційної сесії на III курсі. На завершальному етапі підготовки молодших спеціалістів передбачається державна атестація у формі захисту дипломних проектів.

Відповідно до навчального плану розроблені навчальні програми з дисциплін, які відповідають державним стандартам та вимогам.

На підставі ОПП та навчального плану викладачами розроблені робочі програми нормативних навчальних дисциплін. Їх зміст та структура погоджені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи Сумського будівельного коледжу.

За цими дисциплінами також розроблені плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійного опрацювання студентами навчального матеріалу, завдання до модульного контролю знань студентів, пакети завдань до комплексних контрольних робіт.

Проведена перевірка показала стовідсоткову забезпеченість спеціальних дисциплін навчальними підручниками і посібниками (з розрахунку не менше ніж 1 примірник на 3 студентів), з них 98% - українською мовою.

За останні три роки викладачами розроблені в повному обсязі навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану спеціальності 5.08010102 "Землепорядкування".

Слід зазначити, що семінарські, лабораторні та практичні заняття, а також курсові проекти повністю (100 %) забезпечені методично. Відповідає вимогам також рівень забезпеченості самостійної роботи студентів контрольними завданнями та методичними рекомендаціями.

Прикладними комп'ютерними програмами спеціальні дисципліни забезпечені повністю.

В усіх циклових комісіях, які ведуть підготовку фахівців спеціальності 5.08010102 "Землепорядкування", розроблені засоби діагностики рівня підготовки, пакети комплексних контрольних робіт (ККР), пакети тестів, які забезпечують повний і поетапний контроль рівня підготовки фахівців.

Підготовка фахівців спеціальності "Землепорядкування" передбачає застосування інноваційних технологій навчання, а саме - використання персональних комп'ютерів у навчальному процесі з усіх дисциплін, використання тестових методів контролю знань студентів.

Отже, аналіз показників навчально-методичного та організаційного забезпечення спеціальності 5.08010102 "Землепорядкування" дозволяє

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський



констатувати їх повну відповідність вимогам Міністерства освіти і науки України до якісної підготовки молодших спеціалістів техніків-землевпорядників.

Загалом зміст освітньої діяльності спрямований на створення умов для розвитку інтелекту особистості, формування професійних знань та вмінь на рівні сучасних і перспективних кваліфікаційних вимог.

### **5. Стан матеріально-технічної бази**

Студенти спеціальності 5.08010102 “Землевпорядкування” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст навчаються у 3-поверховому навчальному корпусі разом із студентами інших спеціальностей. Споруду навчального корпусу введено в дію в 1974 році. Санітарно-гігієнічні умови в корпусі добрі, естетичне оформлення коридорів, аудиторій та кабінетів продумане і відповідає вимогам вищих навчальних закладів.

Навчально-лабораторне обладнання (геодезичні прилади, стільці, шафи та інше) сучасне і відповідає вимогам вузів.

Навчальний процес за спеціальністю 5.08010102 “Землевпорядкування” здійснюється з використанням аудиторного фонду площею 2511,8 м<sup>2</sup>, до якого входять: дві лекційні зали, п'ятнадцять навчальних кабінетів та лабораторій соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін, шість кабінетів фахових дисциплін, три комп'ютерні лабораторії обчислювальної техніки, обладнані сучасними персональними комп'ютерами в кількості 67 одиниць. Навчальний процес забезпечений в повному обсязі комп'ютерним програмним забезпеченням.

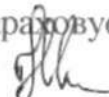
Крім спеціальних аудиторій, закріплених за випускаючою цикловою комісією спеціальності, в навчальному процесі використовуються лабораторії та аудиторії інших циклових комісій.

Усі приміщення кабінетів і лабораторій обладнані технічними засобами навчання в достатній кількості.

Для проведення технологічної та переддипломної практик коледжем заключені угоди з Головним управлінням Держземагенства у Сумській області, Сумською регіональною філією ДП “Центр державного земельного кадастру”, ДП “Сумигеодезкартографія”, ДП “Сумський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою”, Управлінням містобудування та земельних ресурсів Сумської міської ради, приватними підприємствами відповідної галузі, в яких добре організована і розвинена землевпорядна справа.

Студенти користуються послугами обласної наукової бібліотеки, бібліотек Сумського національного аграрного університету, Української академії банківської справи, Сумського державного університету, бібліотеки коледжу, яка має 2 читальні зали на 80 місць. Щорічно фонд поповнюється навчальною, науковою, періодичною та художньою літературою. Бібліотечний фонд спеціальності “Землевпорядкування” нараховує 5823 примірники навчальної,

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський

довідкової, нормативної літератури. Кількість електронних версій підручників складає 107 примірників.

Для тиражування навчально-методичної документації відділення використовує базу міської типографії, власну копіювально-множувальну техніку (ксерокси, сканери, принтери).

Студенти спеціальності проживають в гуртожитку коледжу по вул. Петропавлівській, 108.

Заняття з фізичного виховання зі студентами спеціальності проводяться у 2-х спортивних залах загальною площею 883,6 кв.м, обладнаних спортивним устаткуванням, на двох спортивних майданчиках.

На коледжних змаганнях збірні команди груп спеціальності “Землевпорядкування” посідають призові місця майже з усіх видів спорту. При спортзалі працює оздоровчий центр, спортивні секції. В гуртожитку обладнано медичний пункт, стоматологічний кабінет.

Навчальні аудиторії, лабораторії і кабінети обладнані сучасною технікою, персональними комп’ютерами, мультимедійними проекторами.

На даний час кількість робочих комп’ютерних місць на 100 студентів становить 9, усі комп’ютери підключені до мережі INTERNET.

Навчальний процес зі спеціальності достатньо забезпечений необхідним обладнанням, приладами відповідно до вимог навчального плану і програм.

Належна увага приділяється підтриманню матеріальної бази коледжу на відповідному рівні.

*Комісією зазначено, що матеріально-технічна база коледжу відповідає акредитаційним вимогам та встановленим критеріям щодо проведення навчального процесу за спеціальністю 5.08010102 “Землевпорядкування”.*

## **6. Результати освітньої діяльності**

При підготовці молодших спеціалістів за спеціальністю “Землевпорядкування” регулярно контролюється поточна успішність студентів. Результати поточної успішності розглядаються на засіданнях циклових комісій, студентської та педагогічної ради коледжу.

Підсумковий контроль знань з дисциплін проводиться у формі заліків, екзаменів. Аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2013-2014 навчального року за заліково-екзаменаційними відомостями показав, що абсолютна успішність з гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склала 100%, якісна успішність в середньому по циклу – 55,88%. З циклу природничо-наукової та математичної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність в середньому по циклу – 58,82%. З циклу професійної підготовки – абсолютна успішність 100%; якісна успішність в середньому по циклу – 55,56%.

При експертній перевірці якості підготовки випускників-молодших спеціалістів використовувалися пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін для студентів спеціальності

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський

5.08010102 “Землевпорядкування”, розроблені провідними викладачами, погоджені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи. Всі пакети комплексних контрольних робіт мають зовнішні рецензії.

Результати самоаналізу та експертної оцінки представлені в таблиці 4.

Результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР) підтвердили результати підсумкових іспитів з відповідних гуманітарних, фундаментальних, нормативних та вибіркових, спрямованих за фахом дисциплін.

На випускному курсі спеціальності “Землевпорядкування” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за результатами ККР абсолютна успішність складає 100%, якість - від 53% до 63%. Розбіжності між показниками самоаналізу та експертизи не встановлено.

Таблиця 4

## Аналіз експертної оцінки підготовки студентів

Дисципліна	Група	Самоаналіз		Експертна оцінка	
		Абсолютна успішність, %	Показник якості, %	Абсолютна успішність, %	Показник якості, %
Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
Основи економічної теорії	ЗВ-31	100	53,33	100	53,33
Соціологія	ЗВ-41	100	60,00	100	60,00
Історія України	ЗВ-31	100	53,33	100	53,33
Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки					
Економіка і організація сільськогосподарського виробництва	ЗВ-42	100	50,00	100	50,00
Основи екології	ЗВ-31	100	63,33	100	63,33
Основи меліорації і ландшафтознавства	ЗВ-31	100	60,00	100	60,00
Цикл професійної підготовки					
Землевпорядне проектування	ЗВ-41	100	55,00	100	55,00
Основи картографування	ЗВ-42	100	59,09	100	59,09
Фотограмметрія	ЗВ-41	100	55,00	100	55,00

Рівень якості освітньо-професійної підготовки випускників об'єктивно відображають також результати виконаних ними курсових проектів і робіт. Абсолютна більшість курсових робіт виконана за актуальною тематикою, відповідає сучасному рівню розвитку землевпорядної галузі, пов'язана з вирішенням практичних завдань. Роботи виконані за матеріалами конкретних підприємств з прив'язкою до конкретної місцевості із застосуванням ПЕОМ.

Тематика курсових проектів і робіт актуальна та різностороння, відповідає запитам сьогодення і охоплює найбільш важливі проблеми.

При виконанні курсових проектів і робіт широко використовуються

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський

сучасні комп'ютерні технології та програмне забезпечення.

Комісія перевірила 20% загальної кількості курсових проектів і робіт з фахових дисциплін: 5 проектів з землепорядного проектування та 5 робіт з економіки і організації сільськогосподарського виробництва. Розбіжності між результатами захисту курсових проектів та робіт на комісії та під час експертної перевірки не встановлено (Додаток 1).

Всі роботи виконані відповідно до вимог по написанню курсових проектів і робіт.

В той же час експерти звернули увагу на окремі недоліки, що зустрічаються у роботах:

- в окремих роботах відсутній творчий підхід студента до вивчення проблемних питань;
- недостатня деталізація тематики курсових проектів і робіт.

Навчальним планом спеціальності 5.08010102 "Землепорядкування" передбачена технологічна та переддипломна практики тривалістю п'ять тижнів кожна на IV курсі. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом керівника практики від навчального закладу - викладача випускаючої циклової комісії та керівника практики від виробництва - фахівця підприємства з даної спеціальності.

Програма практичної підготовки розроблена навчальним закладом. В ній визначається мета, завдання, зміст практики, порядок та вимоги щодо оформлення звітності по практиці. Під час практики студенти мають можливість набути професійні навички, зібрати фактичний матеріал в обсязі, достатньому для оформлення звіту з практики та виконання дипломного проекту.

Після закінчення практики студентами складаються звіти у письмовій формі згідно вимог програми практики. Кожен студент захищає звіт перед комісією, яка виставляє відповідну оцінку. За підсумками практики проводиться внутрішня студентська конференція, на яку запрошуються фахівці з установ, організацій, підприємств, де студенти проходили практику. Аналіз 4 звітів з кожного виду навчальної практики, 4 звітів з технологічної та 4 звітів з переддипломної практик свідчить, що вони відповідають основним положенням програми практики. Перевірені звіти об'єктивно оцінені комісією. Розбіжність між оцінками закладу освіти та оцінками експертів становить 0,02 бала (Додаток 2).

Згідно графіку навчального процесу в терміни з 23.06.2014 р. по 27.06.2014 р. студенти спеціальності 5.08010102 "Землепорядкування" захищають дипломні проекти. У наявності є методичні вказівки до виконання, оформлення і захисту дипломних проектів.

Аналіз 5 дипломних проектів свідчить, що вони відповідають основним вимогам методичних вказівок. Розбіжності між результатами захисту дипломних проектів на комісії та під час експертної перевірки не встановлено (Додаток 3).

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський

*Комісія дійшла висновку, що якість підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" спеціальності 5.08010102 "Землевпорядкування" відповідає акредитаційним умовам.*

### **Загальні висновки**

1. На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу і перевірки результатів діяльності Сумського будівельного коледжу зі спеціальності 5.08010102 "Землевпорядкування" за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" експертна комісія дійшла наступних висновків:

1) подана на акредитаційну експертизу документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам вищої освіти;

2) результати аналізу наданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів вказують на високу ефективність формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях даного профілю;

3) зміст підготовки фахівців зі спеціальності 5.08010102 "Землевпорядкування" за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" відповідає державним стандартам вищої освіти;

4) організація навчального процесу, навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідають акредитаційним вимогам;

5) кадровий склад викладачів, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.08010102 "Землевпорядкування" відповідає акредитаційним вимогам;

6) матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає нормативним вимогам з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" зі спеціальності 5.08010102 "Землевпорядкування";

7) на час проведення експертизи спеціальності 5.08010102 "Землевпорядкування" ліцензований обсяг на денну форму навчання становить 50 осіб, термін дії ліцензії до 01.07.2014 р.

Отже, програма освітньої діяльності та умови її здійснення щодо підготовки фахівців за спеціальністю 5.08010102 "Землевпорядкування" за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" галузі знань 0801 "Геодезія та землеустрій" в Сумському будівельному коледжі відповідає державним вимогам з акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

2. Разом з тим експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Сумського будівельного коледжу рекомендації, які загалом не впливають на загальне позитивне рішення:

- активізувати індивідуальну роботу зі студентами: підвищити практичне спрямування курсових проєктів і робіт, посилити комп'ютерне і

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський

програмне забезпечення при їх виконанні;

- більш активно залучати викладачів коледжу до публікації своїх робіт;
- продовжити роботу щодо активного використання в навчальному процесі інноваційних педагогічних технологій, тренінгів, проблемних лекцій, міні-лекцій, роботи у малих групах.

3. Експертна комісія на підставі зазначеного вище робить висновок: акредитувати Сумський будівельний коледж на здійснення освітньої діяльності зі спеціальності 5.08010102 “Землепорядкування” за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” галузі знань 0801 “Геодезія та землеустрій” з ліцензованим обсягом прийому 50 (п’ятдесят) осіб за денною формою навчання.

Голова експертної комісії:  
Кандидат технічних наук, доцент,  
завідувач кафедри земельних ресурсів  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури

М.А. Малашевський

Член експертної комісії:  
Завідувач навчально-практичного  
центру по землепорядкуванню  
Аграрно-економічного коледжу  
Полтавської державної аграрної академії

П.П. Клишко

З висновками ознайомлений:  
Директор Сумського  
будівельного коледжу, к.т.н.



В.П. Гриценко

Голова експертної комісії

М.А. Малашевський

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності стану забезпечення Сумського будівельного коледжу**  
**ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти**  
**за спеціальністю 5.08010102 «Землевнопорядкування»**  
**за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/0	50/0	відповідає
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі на постійній основі	-	-	
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	

1	2	3	4
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	26,9	+1,9
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	
доктор наук або професор	-	-	
кандидат наук, доцент	-	-	
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський



1	2	3	4
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	9	+3
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	3	-	відповідає
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський

1	2	3	4
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	11	+8
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	9	+6
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій, наявність каналів доступу	+	+	відповідає
	+	+	відповідає
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
6.1.3. Чисельність педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %:			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,88	+5,88
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,82	+8,82
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,56	+5,56
6.3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський

1	2	3	4
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	відповідає
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	-	-	відповідає

Голова експертної комісії:

Кандидат технічних наук, доцент,  
завідувач кафедри земельних ресурсів  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури



М.А. Малашевський

Член експертної комісії:

Завідувач навчально-практичного  
центру по землевпорядкуванню  
Аграрно-економічного коледжу  
Полтавської державної аграрної академії



П.П. Климко

Директор Сумського  
будівельного коледжу, к.т.н.




В.П. Гриценко

Голова експертної комісії



М.А. Малашевський