

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03050901 “Бухгалтерський облік” у Сумському будівельному коледжі

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.01 року №978 “Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах” та наказу Міністерства освіти і науки України №1962л від 28.05.2014 року “Про проведення акредитаційної експертизи” експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу у складі:

- **голова експертної комісії** – Артюх Оксана Валентинівна - доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Одеського національного економічного університету, кандидат економічних наук, доцент;

- **член експертної комісії** – Снігур Таміла Григорівна – голова циклової комісії фінансово-облікових дисциплін Криворізького коледжу економіки та управління Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

Під час роботи експертна комісія розглянула подані матеріали Сумського будівельного коледжу та провела експертну перевірку безпосередньо на місці з 03.06.2014 р. по 05.06.2014 р. щодо підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03050901 “Бухгалтерський облік”.

В процесі проведення акредитаційної експертизи:

- були залучені і вивчені матеріали самоаналізу спеціальності, що підготовлені фаховою цикловою комісією з даного напрямку;
- вибірково перевірені документи коледжу, які підтверджують загальні відомості про коледж;
- здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, професійно-практичної підготовки;
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- вибірково перевірені курсові роботи та звіти з виробничої практики;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної роботи;
- проаналізовано стан кадрового забезпечення;
- проведені наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік”.

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

1. Загальна характеристика навчального закладу

Історія навчального закладу розпочалась у 1913 році із заснування Сумського комерційного училища, яке в серпні 1920 року було реорганізоване у Сумський архітектурно-будівельний технікум.

У 1993 році спільним наказом Міністерства освіти України і Української державної будівельної корпорації від 28 травня 1993 року № 156/132 Сумський будівельний технікум реорганізовано у Сумський будівельний коледж на державній формі власності.

Місце знаходження коледжу: 40021, м. Суми, вул. Петропавлівська, 108.

Сумський будівельний коледж має в наявності оригінали таких засновницьких документів:

- Статут Сумського будівельного коледжу, затверджений Українською державною будівельною корпорацією і зареєстрований у відділі державної реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності Сумської міської ради (№16320050001000754 від 17.12.2004);
- довідка АА №815723 про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 24.12.2012 року (ідентифікаційний код 01275986);
- ліцензія серії АЕ № 285530 Міністерства освіти і науки України від 27.11.2013 року на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра;
- сертифікат серії НД-І № 1942851 від 06.12.2010 року;
- санітарно-технічний паспорт з висновком санітарно-гігієнічної експертизи Сумської міської санітарно-епідемічної станції на відповідність навчального закладу вимогам чинного санітарного законодавства.

Основними напрямками діяльності коледжу є підготовка молодших спеціалістів і бакалаврів для будівництва та інших галузей народного господарства за напрямками та спеціальностями відповідно до ліцензії.

У складі коледжу 3 відділення: будівельне відділення І, будівельне відділення ІІ, економічне відділення. Підготовка фахівців здійснюється за 5 спеціальностями та 2 напрямками. Ліцензований обсяг прийому студентів на денну форму навчання 405 осіб.

Підготовку молодших спеціалістів з бухгалтерського обліку в Сумському будівельному коледжі розпочато у 1986 році з ліцензованим обсягом прийому 60 студентів. На сьогоднішній день підготовка молодших спеціалістів з бухгалтерського обліку в Сумському будівельному коледжі здійснюється з ліцензованим обсягом прийому 50 студентів.

Дані про формування контингенту студентів спеціальності 5.03050901 "Бухгалтерський облік" представлені в таблиці 1.

В червні 2014 року відбудеться двадцять шостий випуск молодших

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

спеціалістів з бухгалтерського обліку. Спеціалісти з бухгалтерського обліку, які закінчили коледж, працюють в будівельних організаціях, банках, податкових органах, фінансових управліннях, страхових компаніях, казначействах, бухгалтеріях підприємств, організацій і установ різних форм власності на посадах бухгалтерів, бухгалтерів-ревізорів у Сумській, Чернігівській, Полтавській та інших областях. Вони обіймають також первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які визначаються згідно штатних розписів підприємств галузі з урахуванням принципів формування назв посад.

Таблиця 1

Контингент студентів за спеціальністю 5.03050901 "Бухгалтерський облік"
освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
денної форми навчання

№ з/п	Галузь знань, спеціальність	Ліцензований обсяг	Серія, №, дата видачі і строк дії ліцензії	Обсяг державного замовлення	Фактична чисельність	
					Всього	В т.ч. за Державним замовленням
1.	0305 "Економіка і підприємництво", 5.03050901 "Бухгалтерський облік"	50	Серія АЕ № 285530 від 27.11.13 р. до 01.07.14 р.	10	47	30

На виконання Положення про багатоступеневу підготовку фахівців коледж увійшов до складу навчально-науково-виробничого комплексу при Українській національній академії залізничного транспорту, Сумському державному університеті, Харківському національному університеті будівництва та архітектури. З Державним вищим навчальним закладом "Українська академія банківської справи Національного банку України", Сумським національним аграрним університетом та Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка укладено довгострокові договори про співробітництво в підготовці молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03050901 "Бухгалтерський облік". В межах зазначених комплексів та укладених договорів здійснюється співпраця викладачів, продовження освіти випускників коледжу за скороченими термінами навчання.

Висновок: в акредитаційній справі копії установчих документів відповідають оригіналам та законодавчим і нормативним вимогам. Загальна інформація про навчальний заклад є достовірною та відповідає акредитаційним умовам надання освітніх послуг з підготовки фахівців за

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

спеціальністю 5.03050901 “Бухгалтерський облік” освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”.

2. Формування контингенту студентів

При організації прийому студентів адміністрація коледжу дотримується вимог основних законодавчих і нормативних документів, а саме: Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених у Міністерстві освіти і науки України і зареєстрованих в Міністерстві юстиції України, Правил прийому до Сумського будівельного коледжу, затверджених директором Сумського будівельного коледжу і погоджених Міністерством освіти і науки України, Статуту коледжу та Положення про приймальну комісію Сумського будівельного коледжу.

Формування контингенту студентів проводиться згідно з Правилами прийому до Сумського будівельного коледжу у відповідності до обсягів державного замовлення та ліцензійних обсягів прийому.

Коледж забезпечує дотримання прав громадян на освіту, установлені законодавством України, гласність і відкритість роботи Приймальної комісії, об’єктивність оцінки можливостей і здібностей вступників.

Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання по курсах за останні три роки наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

*Динаміка змін контингенту студентів
денної форми навчання за спеціальністю 5.03050901 “Бухгалтерський облік”
у Сумському будівельному коледжі*

№ з/п	Назва показника	2011р.					2012р.					2013р.				
		курси					курси					курси				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1.	Всього студентів за спеціальністю “Бухгалтерський облік”	17	29	14	-	-	13	18	29	-	-	13	16	18	-	-
2.	Всього студентів у ВНЗ на 01.10. відповідного року	223	234	108	152	-	221	229	208	91	-	187	236	175	167	-
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в тому числі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв’язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в тому числі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Випускаюча циклова комісія спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” постійно проводить моніторинг потреби у спеціалістах освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” на підприємствах, в установах, організаціях будівельної галузі м. Суми та Сумської області, які є основними замовниками фахівців за вказаною спеціальністю. З урахуванням особливостей попиту розробляється тематика курсових робіт, програми навчальної і технологічної практик. Переважна більшість студентів проходить практичну підготовку на базі філій профільних навчальних кабінетів і лабораторій при базових підприємствах будівельної галузі.

Висновок: фактичний прийом студентів на денну форму навчання до Сумського будівельного коледжу за спеціальністю 5.03050901 “Бухгалтерський облік” освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” здійснюється у відповідності з ліцензією на право проведення освітньої діяльності в межах ліцензованого обсягу.

3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

За спеціальністю 5.03050901 “Бухгалтерський облік” протягом 2011/2012-2013/2014 навчальних років забезпечено 100% загальну укомплектованість викладацьким складом. Навчальний процес за вказаною вище спеціальністю здійснює 20 штатних викладачів коледжу, з яких 7 викладачів мають вищу категорію (серед них 1 викладач має вчене звання, 1 викладач-методист), 5 викладачів мають першу категорію. Також до навчального процесу залучено 1 науково-педагогічний працівник з ВНЗ ІІІ, ІV рівнів акредитації міста Суми, що працює за сумісництвом. Середній вік штатних викладачів 42 роки.

Рівень викладацького складу спеціальності за базовою освітою забезпечує якісну підготовку молодших спеціалістів з бухгалтерського обліку.

Аналізуючи якісний склад викладачів, що забезпечують підготовку фахівців галузі знань 0305 “Економіка та підприємництво” за спеціальністю 5.03050901 “Бухгалтерський облік” І освітньо-кваліфікаційного рівня, слід зазначити, що частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у коледжі за основним місцем роботи, становить 35,8%. Комісія підтверджує відповідність вимог до акредитації спеціальності “Бухгалтерський облік” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за даним критерієм оцінки.

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

Навчальний процес з дисциплін фахової підготовки за спеціальністю “Бухгалтерський облік” забезпечує випускаюча циклова комісія спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік”, до складу якої входять п’ять штатних викладачів коледжу. Серед викладачів випускаючої циклової комісії 4 викладачі мають досвід практичної роботи на підприємствах різних форм власності, в банківських та фінансових установах, вищих навчальних закладах.

Таблиця 3

Характеристика педагогічного складу спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік”

№ з/п	Показники	2011/2012 н. р.		2012/2013 н. р.		2013/2014 н. р.	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
1	Штатна чисельність викладацького складу, всього в тому числі:	26	100	22	100	20	100
	- частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години навчального плану спеціальності	6	26	6	27	7	36
	- викладачів, у яких базова освіта не відповідає дисципліні, яка викладається	-	-	-	-	-	-
2	Кількість випускаючих циклових комісій	1	100	1	100	1	100
3	Кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації	6	100	8	100	7	100

Всі викладачі випускаючої циклової комісії спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” наполегливо і плідно працюють над удосконаленням навчально-методичних комплексів з дисциплін, зміцненням та поповненням матеріально-технічного, інформаційного забезпечення навчального процесу, підвищенням своєї професійної майстерності, беруть участь в науково-дослідницькій роботі. Працюючи над удосконаленням форм і методів проведення навчальних занять, викладачі циклової комісії активно впроваджують в свою діяльність інноваційні педагогічні технології: модульну систему навчання, тестовий контроль знань студентів із застосуванням персональних комп’ютерів, мультимедійної техніки, проведення ділових ігор, ситуаційних, бінарних занять, занять-диспутів.

Очолює випускаючу циклову комісію спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” Ткаченко Неля Сергіївна, спеціаліст вищої категорії, яка має досвід практичної роботи за фахом та 11 років педагогічного стажу. Випускаюча циклова комісія під її керівництвом

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

приділяє велику увагу багаторічній творчій співпраці коледжу з вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації м. Суми та м. Харкова. Традиційними стали спільні наради, розширені засідання, конференції, зустрічі, на які запрошуюються науково-педагогічні працівники споріднених кафедр Української національної академії залізничного транспорту, Сумського державного університету, Державного вищого навчального закладу “Українська академія банківської справи Національного банку України” і Сумського національного аграрного університету.

Спільна творча робота викладачів коледжу і науково-педагогічних працівників названих вузів над удосконаленням навчально-методичного забезпечення, впровадженням в навчальний процес сучасних технологій навчання, методів контролю знань студентів дозволяє забезпечити належний рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю “Бухгалтерський облік” відповідно до акредитаційних вимог.

Позитивним моментом загального навчального процесу є постійна робота викладачів над підвищенням рівня професійної майстерності. Відповідно до “Комплексного плану підготовки та перепідготовки педагогічних працівників на 2010-2015 роки” здійснюється стажування на кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації м. Суми, м. Харкова, підприємствах, установах, організаціях, в Сумському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів. Важливим моментом є участь викладачів у семінарах, наукових конференціях, роботі міських та обласних методичних об'єднань.

Висновок: викладене вище дозволяє зробити висновок, що педагогічний склад викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців за спеціальністю 5.03050901 “Бухгалтерський облік”, відповідає акредитаційним вимогам, всі викладачі забезпечують належну якість навчального процесу за I освітньо-кваліфікаційним рівнем.

4. Навчально - методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік”

Коледжем опрацьовано весь комплекс навчально-методичної документації на проведення освітньої діяльності щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 5.03050901 “Бухгалтерський облік” галузі знань 0305 “Економіка та підприємництво” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Навчальний план спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” розроблений відповідно до вимог освітньо-професійної програми. В основу навчального плану, за яким здійснюється навчальний процес, покладено структурно-логічну схему підготовки фахівців з вищою освітою, де витримана послідовність викладання гуманітарних, природничо-наукових, загальноекономічних та професійних дисциплін. Враховуючи профільність навчального закладу в циклі вибіркового дисциплін передбачено вивчення навчальних дисциплін “Бухгалтерський облік в будівництві”, “Технічне

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

нормування в будівництві”, “Основи кошторисно-договірної справи”, що обумовлює спеціалізацію “Бухгалтерський облік в будівництві”. Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” відповідає графіку навчального процесу, вимогам оптимізації навчання та можливостям варіативного навчання з використанням вибіркових дисциплін.

Аналіз навчального плану свідчить про його відповідність вимогам галузевого стандарту вищої освіти. Усі навчальні дисципліни освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” розділені на цикли: гуманітарної підготовки, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, професійної підготовки - нормативні (визначені ОПП) та варіативні за кожним із вище перерахованих циклів. З усіх дисциплін передбачені іспити або заліки (ПМК). За весь період навчання передбачено 31 залік, 16 іспитів, виконання 2 курсових робіт. З кожної дисципліни заплановані різні форми проведення навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття. До 30% годин з кожної дисципліни вноситься на самостійну роботу студентів.

Навчальний план виконується згідно з графіком навчального процесу за 40-тижневим теоретичним навчанням на I курсі, 36-тижневим теоретичним навчанням на II курсі та 29-тижневим теоретичним навчанням на III курсі. Передбачено 4 тижні навчальної практики на II та III курсах, 6 тижнів технологічної практики на III курсі, 1 тиждень екзаменаційної сесії на I курсі та по 4 тижні екзаменаційної сесії на II та III курсах. На завершальному етапі підготовки молодших спеціалістів передбачається складання комплексного державного іспиту за фахом.

Відповідно до навчального плану розроблені навчальні програми з дисциплін, які відповідають державним стандартам та вимогам.

На підставі ОПП та навчального плану викладачами розроблені робочі програми нормативних навчальних дисциплін. Їх зміст та структура погоджені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи Сумського будівельного коледжу.

За цими дисциплінами також розроблені плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійного опрацювання студентами навчального матеріалу, завдання до модульного контролю знань студентів, пакети завдань до комплексних контрольних робіт.

Проведена перевірка показала стовідсоткову забезпеченість спеціальних дисциплін навчальними підручниками і посібниками (з розрахунку не менше ніж 1 примірник на 3 студентів), з них 98% - українською мовою.

За останні три роки викладачами економічного відділення розроблені в повному обсязі навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік”.

Слід зазначити, що семінарські, лабораторні та практичні заняття, а також курсові роботи повністю (100 %) забезпечені методично. Відповідає вимогам також рівень забезпеченості самостійної роботи студентів контрольними завданнями та методичними рекомендаціями.

Прикладними ліцензованими комп'ютерними програмами спеціальні

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

дисципліни забезпечені повністю.

В усіх циклових комісіях, які ведуть підготовку фахівців спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік”, розроблені засоби діагностики рівня підготовки, пакети комплексних контрольних робіт (ККР), пакети тестів, які забезпечують повний і поетапний контроль рівня підготовки фахівців.

Підготовка фахівців спеціальності “Бухгалтерський облік” передбачає застосування інноваційних технологій навчання, а саме - використання персональних комп'ютерів у навчальному процесі з усіх дисциплін, використання тестових методів контролю знань студентів.

Висновок: аналіз показників навчально-методичного та організаційного забезпечення спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” дозволяє констатувати їх повну відповідність вимогам Міністерства освіти і науки України до якісної підготовки молодших спеціалістів з бухгалтерського обліку.

Загалом зміст освітньої діяльності спрямований на створення умов для розвитку інтелекту особистості, формування професійних знань та вмінь на рівні сучасних і перспективних кваліфікаційних вимог.

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Студенти спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст навчаються у 3-поверховому навчальному корпусі разом із студентами інших спеціальностей. Споруду навчального корпусу введено в дію в 1974 році. Санітарно-гігієнічні умови в корпусі добрі, естетичне оформлення коридорів, аудиторій та кабінетів продумане і відповідає вимогам вищих навчальних закладів.

Навчально-лабораторне обладнання (столи, дошки, стільці, шафи та інше) сучасне і відповідає вимогам вузів.

Навчальний процес за спеціальністю 5.03050901 “Бухгалтерський облік” здійснюється з використанням аудиторного фонду площею 2379,8 м², до якого входять: дві лекційні зали, шістнадцять навчальних кабінетів та лабораторій соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін, п'ять кабінетів фахових дисциплін, три комп'ютерні лабораторії обчислювальної техніки, обладнані сучасними персональними комп'ютерами в кількості 67 одиниць. Навчальний процес забезпечений в повному обсязі ліцензійним програмним забезпеченням.

Крім спеціальних аудиторій, закріплених за випускаючою цикловою комісією спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік”, в навчальному процесі використовуються лабораторії та аудиторії інших циклових комісій.

Усі приміщення кабінетів і лабораторій обладнані технічними засобами навчання в достатній кількості.

Для проведення технологічної практики коледжем складені угоди з організаціями, підприємствами, бюджетними установами, банками та іншими підприємствами різних форм власності та господарювання, в яких добре організована обліково-фінансова та аналітична робота.

Студенти користуються послугами обласної наукової бібліотеки, бібліотек

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

Сумського національного аграрного університету, Української академії банківської справи, Сумського державного університету, бібліотеки коледжу, яка має 2 читальні зали на 80 місць. Щорічно фонд поповнюється навчальною, науковою, періодичною та художньою літературою. Бібліотечний фонд спеціальності “Бухгалтерський облік” нараховує 5625 примірників навчальної, довідкової, нормативної літератури. Кількість електронних версій підручників складає 152 примірники.

Для тиражування навчально-методичної документації відділення використовує базу міської типографії, власну копіювальню-множувальню техніку (ксерокси, сканери, принтери).

Студенти спеціальності “Бухгалтерський облік” проживають в гуртожитку коледжу по вул. Петропавлівській, 108.

Заняття з фізичного виховання зі студентами спеціальності проводяться у 2-х спортивних залах загальною площею 883,6 кв. м, обладнаних спортивним устаткуванням, на двох спортивних майданчиках.

На спортивних змаганнях коледжу збірні команди економічного відділення посідають призові місця майже з усіх видів спорту. При спортзалі працює оздоровчий центр, спортивні секції. В гуртожитку обладнано медичний пункт, стоматологічний кабінет.

Навчальні аудиторії, лабораторії і кабінети обладнані сучасною технікою, персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами.

На даний час кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 9, усі комп'ютери підключені до мережі INTERNET.

Навчальний процес зі спеціальності “Бухгалтерський облік” достатньо забезпечений необхідним обладнанням, приладами відповідно до вимог навчального плану і програм.

Належна увага приділяється підтриманню матеріальної бази коледжу на відповідному рівні.

Висновок: стан матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” відповідає державним акредитаційним вимогам.

6. Результати освітньої діяльності

При підготовці молодших спеціалістів за спеціальністю “Бухгалтерський облік” регулярно контролюється поточна успішність студентів. Результати поточної успішності розглядаються на засіданнях циклових комісій, студентської та педагогічної ради коледжу.

Підсумковий контроль знань з дисциплін проводиться у формі заліків, екзаменів. Аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2013-2014 навчального року за заліково-екзаменаційними відомостями показав, що абсолютна успішність з гуманітарних дисциплін склала 100%, якісна успішність в середньому по циклу – 57,41%. З циклу природничо-наукової та

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

загально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність в середньому по циклу – 59,62%. З циклу професійної підготовки – абсолютна успішність 100%; якісна успішність в середньому по циклу – 55,56%.

Згідно графіку навчального процесу в терміни з 23.06.2014 р. по 27.06.2014 р. студенти спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” складають комплексний державний іспит за фахом. У наявності є програма комплексних державних іспитів, до складу якої входять методичні рекомендації, критерії оцінювання знань та умінь випускників Державною екзаменаційною комісією, інформаційне забезпечення з навчальних дисциплін, що включені до комплексного державного іспиту за фахом, екзаменаційні білети. Також розроблені методичні вказівки до організації і проведення комплексного державного іспиту за фахом.

При експертній перевірці якості підготовки випускників-молодших спеціалістів використовувалися пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін для студентів спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік”, розроблені провідними викладачами, погоджені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи. Всі пакети комплексних контрольних робіт мають зовнішні рецензії.

Результати самоаналізу та експертної оцінки представлені в таблиці 4.

Результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР) підтвердили результати підсумкових іспитів з відповідних гуманітарних, фундаментальних, нормативних та вибіркового, спрямованих за фахом дисциплін.

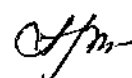
На випускному курсі спеціальності “Бухгалтерський облік” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за результатами ККР абсолютна успішність складає 100%, якість - від 50% до 61%. Розбіжності між показниками самоаналізу та експертизи не встановлено.

Таблиця 4

Аналіз експертної оцінки підготовки студентів

Дисципліна	Група	Самоаналіз		Експертна оцінка	
		Абсолютна успішність, %	Показник якості, %	Абсолютна успішність, %	Показник якості, %
Цикл дисциплін гуманітарної підготовки					
Правознавство	БО-31	100	55,56	100	55,56
Культурологія	БО-31	100	61,11	100	61,11
Історія України	БО-31	100	55,56	100	55,56
Цикл фундаментальних дисциплін					
Бухгалтерський облік	БО-31	100	55,56	100	55,56
Статистика	БО-21	100	62,50	100	62,50
Інформатика і комп'ютерна	БО-31	100	61,11	100	61,11

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

Цикл фахових дисциплін					
Податкова система	БО-31	100	50,00	100	50,00
Фінансовий облік	БО-31	100	55,56	100	55,56
Бюджетна система	БО-31	100	61,11	100	61,11

Рівень якості освітньо-професійної підготовки випускників об'єктивно відображають також результати виконаних ними курсових робіт. Абсолютна більшість курсових робіт виконана за актуальною тематикою, відповідає сучасному рівню розвитку науки та господарської практики, пов'язана з вирішенням практичних завдань. Роботи виконані на матеріалах конкретних підприємств із застосуванням ПЕОМ.

Тематика курсових робіт актуальна та різностороння, відповідає запитам сьогодення і охоплює найбільш важливі проблеми.

При виконанні курсових робіт широко використовуються сучасні комп'ютерні технології та програмне забезпечення.

Комісія перевірила 20% загальної кількості курсових робіт з фахових дисциплін: 4 роботи з фінансового обліку та 4 роботи з економічного аналізу. Розбіжності між результатами захисту курсових робіт на комісії та під час експертної перевірки не встановлено (Додаток 1).

Всі роботи виконані відповідно до вимог по написанню курсових робіт.

В той же час експерти звернули увагу на окремі недоліки, що зустрічаються у роботах:

- в окремих роботах відсутній творчий підхід студента до вивчення проблемних питань;
- недостатня деталізація тематики курсових робіт.

Навчальним планом спеціальності 5.03050901 "Бухгалтерський облік" передбачена технологічна практика тривалістю шість тижнів на III курсі. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом керівника практики від навчального закладу - викладача випускаючої циклової комісії та керівника практики від виробництва - фахівця підприємства з даної спеціальності.

Програма практичної підготовки розроблена навчальним закладом. В ній визначається мета, завдання, зміст практики, порядок та вимоги щодо оформлення звітності по практиці. Під час практики студенти мають можливість набути професійні навички, зібрати фактичний матеріал в обсязі, достатньому для оформлення звіту з практики.

Після закінчення практики студентами складаються звіти у письмовій формі згідно вимог програми практики. Кожен студент захищає звіт перед комісією, яка виставляє відповідну оцінку. За підсумками практики проводиться внутрішня студентська конференція, на яку запрошуються фахівці з установ і організацій, де студенти проходили практику. Аналіз 4 звітів з технологічної практики свідчить, що вони відповідають основним положенням програми практики. Перевірені звіти об'єктивно оцінені комісією. Розбіжності між

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

оцінками закладу освіти та оцінками експертів не встановлено (Додаток 2).

Висновок: якість підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” відповідає акредитаційним умовам.

7. Результати роботи коледжу з виконання рекомендацій, висловлених під час попередньої акредитаційної експертизи

В роботі коледжу при підготовці студентів за спеціальністю 5.03050901 “Бухгалтерський облік” враховано рекомендації експертної комісії. По-перше, в порівнянні з попередньою акредитаційною експертизою підвищено якісний склад викладачів випускаючої циклової комісії, що наведено в пункті «Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу». По-друге, щодо впровадження модульно-рейтингової системи навчання та використання інноваційних педагогічних технологій, то на теперішній час модульно-рейтингова система навчання впроваджена і удосконалюється при викладанні навчальних дисциплін з усіх спеціальностей, з яких здійснюється підготовка фахівців у коледжі. Стосовно інноваційних технологій навчання робота в коледжі ведеться систематично, широко використовуються сучасні технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, комп’ютерна техніка) та впроваджуються інноваційні методи навчання. По-третє, навчальний процес в коледжі забезпечений в повному обсязі ліцензійними програмами.

8. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу і перевірки результатів діяльності Сумського будівельного коледжу зі спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” експертна комісія дійшла наступних висновків:

- 1) подана на акредитаційну експертизу документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам вищої освіти;
- 2) результати аналізу наданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів вказують на високу ефективність формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях даного профілю;
- 3) зміст підготовки фахівців зі спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” відповідає державним стандартам вищої освіти;
- 4) організація навчального процесу, навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідають акредитаційним вимогам;
- 5) кадровий склад викладачів, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” відповідає акредитаційним вимогам;

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

6) матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає нормативним вимогам з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” зі спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік”;

7) на час проведення експертизи спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” ліцензований обсяг на денну форму навчання становить 50 осіб, термін дії ліцензії до 01.07.2014 р.

Разом з тим експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Сумського будівельного коледжу рекомендації, які загалом не впливають на загальне позитивне рішення:

- більш активно залучати викладачів коледжу до публікації своїх робіт;
- продовжити роботу щодо активного використання в навчальному процесі інноваційних педагогічних технологій, тренінгів, проблемних лекцій, міні-лекцій, роботи у малих групах;
- активізувати індивідуальну роботу зі студентами: підвищити практичне спрямування курсових робіт, посилити комп'ютерне і програмне забезпечення при їх написанні.

Експертна комісія за результатами роботи зробила висновок щодо можливості акредитації спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” у Сумському будівельному коледжі з ліцензованим обсягом 50 (п'ятдесят) осіб за денною формою навчання.

Голова експертної комісії:

Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту
Одеського національного економічного університету,
кандидат економічних наук, доцент

 О. В. Артюх

Член експертної комісії:

Голова циклової комісії фінансово-облікових
дисциплін Криворізького
коледжу економіки та управління
Київського національного економічного
університету імені Вадима Гетьмана



Т. Г. Снігур

05.06.2014 р.

З експертними висновками ознайомлений:

Директор
Сумського будівельного коледжу





В. П. Гриценко

Голова експертної комісії



О. В. Артюх

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності стану забезпечення Сумського будівельного коледжу
ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік»
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста		
	Значення показника (норма- тиву)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від норматив- ного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/0	50/0	відповідає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі на постійній основі	-	-	
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	

Голова експертної комісії



О.В. Артюх

1	2	3	4
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	35,8	+10,8
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	
доктор наук або професор	-	-	
кандидат наук, доцент	-	-	
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30

1	2	3	4
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	9	+3
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	3	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає

1	2	3	4
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	11	+8
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	11	+8
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій, наявність каналів доступу	+	+	відповідає
	+	+	відповідає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
6.1.3. Чисельність педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %:			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,41	+7,41
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,62	+9,62
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,56	+5,56
6.3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



O.V. Artukh

1	2	3	4
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	відповідає
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	-	-	відповідає

Голова експертної комісії:

Кандидат економічних наук, доцент
кафедри бухгалтерського обліку і аудиту
Одеського національного економічного
університету



О.В. Артюх

Член експертної комісії:

Голова циклової комісії
фінансово-облікових дисциплін
Криворізького коледжу економіки
та управління Київського національного
економічного університету
імені Вадима Гетьмана



Т.Г. Снігур

Директор
Сумського будівельного коледжу, к.т.н.




В.П. Гриценко

Голова експертної комісії



О.В. Артюх