

ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи
підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності
5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”
галузі знань 0601 “Будівництво та архітектура”
у Сумському будівельному коледжі

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року №978 “Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах” з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців зі спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” у Сумському будівельному коледжі, а також згідно з наказом Міністерства освіти і науки України “Про проведення акредитаційної експертизи” №1239л від 29.05.2015 року затверджена експертна комісія в складі:

- Рунова Раїса Федорівна – професор кафедри технології будівельних конструкцій і виробів Київського національного університету будівництва і архітектури, доктор технічних наук, професор, голова комісії;
- Марчук Елла Юріївна – завідувач денним відділенням архітектури та дизайну Державного вищого навчального закладу “Кам’янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну”, член комісії.

Експертна комісія розглянула подану Сумським будівельним коледжем акредитаційну справу про діяльність за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” галузі знань 0601 “Будівництво та архітектура” з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та провела експертну перевірку і оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст”, а саме:

- проаналізувала кадрове забезпечення;
- вивчила стан матеріально-технічного забезпечення;
- проаналізувала стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи;

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

- вивчила матеріали самоаналізу відповідності показників діяльності Сумського будівельного коледжу з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” галузі знань 0601 “Будівництво та архітектура” нормативним вимогам;

- перевірила нормативно-правові документи, які підтверджують правовий статус коледжу та випускаючої циклової комісії, наявність відповідної ліцензії, сертифікатів про акредитацію;

- проаналізувала якість підготовки фахівців;

- провела наради та співбесіди з викладачами, працівниками Сумського будівельного коледжу.

Акредитаційна експертиза проводилась безпосередньо у Сумському будівельному коледжі з 03 червня по 05 червня 2015 року.

За результатами перевірки встановлено:

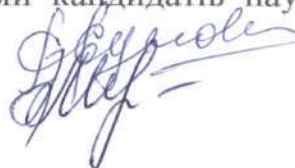
1. Загальна характеристика Сумського будівельного коледжу

Історія навчального закладу розпочалась у 1913 році із заснування Сумського комерційного училища, на базі якого у серпні 1920 року було створено Сумський архітектурно-будівельний технікум за ініціативою педагогічного колективу училища та місцевого інженерного товариства. Сумський будівельний коледж створений в 1993 році на базі Сумського будівельного технікуму спільним наказом Міністерства освіти України і Української державної будівельної корпорації від 28 травня 1993 року №156/132 з державною формою власності і підпорядкований Українській державній будівельній корпорації.

З 2011 року Сумський будівельний коледж розпорядженням Кабінету Міністрів України від 06 квітня 2011 року № 283 “Про передачу деяких вищих навчальних закладів до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України” підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Очолює колектив коледжу з 1988 року директор Гриценко Валерій Павлович, який закінчив Харківський інженерно-будівельний інститут за спеціальністю “Промислове та цивільне будівництво”, інженер-будівельник, кандидат технічних наук, нагороджений знаком “Відмінник освіти України”, “Заслужений працівник освіти України”, академік Академії будівництва України, “Почесний працівник будівництва та архітектури”.

На даний час навчальний процес у коледжі забезпечують 56 висококваліфікованих штатних педагогічних працівників, з яких два кандидати технічних наук, один “Заслужений працівник освіти України”, один доцент, 4 викладачі мають педагогічне звання “викладач-методист”, 3 викладачі – “старший викладач”, 3 викладачі нагороджені знаком “Відмінник освіти України”, 29 викладачів вищої категорії. Для забезпечення належного рівня підготовки бакалаврів до навчального процесу за II рівнем акредитації залучаються 6 науково-педагогічних працівників, з яких один доктор технічних наук, п'ять з науковими ступенями кандидатів наук та науковими званнями
Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

доцентів на умовах сумісництва із ВНЗ III–IV рівнів акредитації міст Суми та Харкова. Навчальний процес в коледжі забезпечують 9 циклових комісій, 5 з них – випускаючі.

Повна назва і місце знаходження коледжу: Сумський будівельний коледж, 40021, м. Суми, вул. Петропавлівська, 108. Телефони: (0542) 22-21-79, 22-00-26; факс (0542) 22-21-79. Електронна адреса: sumysbc@ukr.net. Сайт коледжу: sbc.ucoz.ua.

Сумський будівельний коледж має в наявності оригінали таких засновницьких документів:

- Статут Сумського будівельного коледжу, затверджений Міністерством освіти і науки України і зареєстрований у відділі державної реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності Сумської міської ради (№16321050005000754 від 25.11.2014 р.);
- свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи А00 № 111771 від 11.02.1998 р.
- довідка АА №815723 про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 24.12.2012 р. (ідентифікаційний код 01275986);
- довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 19-Д-829 від 17.11.2010 р.

Основними напрямками діяльності коледжу є підготовка молодших спеціалістів і бакалаврів для будівництва та інших галузей народного господарства за 5 спеціальностями та 1 напрямом (таблиця 1).

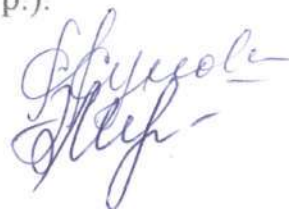
Підготовка фахівців в коледжі здійснюється за першим рівнем акредитації денної та заочної форм навчання на базі повної та базової середньої освіти. На спеціальність 5.06010101 “Будівництво та експлуатація будівель і споруд” приймаються також абітурієнти на базі освітньо-кваліфікаційного рівня “кваліфікований робітник”. Завершується підготовка бакалаврів за напрямом “Будівництво”.

Коледж має ліцензію АЕ №527133 на право надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, видану Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України 08.09.2014 р., відповідно до рішення АК від 08.07.2014 р. протокол №110 (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.2014 р. №2642 л).

Загальний ліцензований обсяг прийому складає 330 осіб за денною формою навчання і 180 осіб за заочною формою навчання.

При коледжі працюють курси з підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України з навчальних дисциплін: українська мова, математика, малюнок (ліцензія АЕ №527133, видана Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України 08.09.2014 р. відповідно до рішенням ДАК від 24.06.2010 р., протокол №84, наказ МОН України від 14.07.2010 р. №1850-Л; термін дії ліцензії – до 01.07.2015 р.).

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

Перелік ліцензованих спеціальностей в Сумському будівельному коледжі

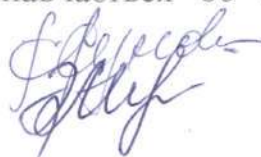
Шифр та назва галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів (код та назва спеціальності молодших спеціалістів)	Документ про ліцензування (акредитацію)				
		Документ	Серія	Номер	Дата видачі документу	Термін дії документу
0601 Будівництво та архітектура	6.060101 “Будівництво”	ліцензія	АЕ	527133	08.09.2014 р.	01.07.2016 р.
		сертифікат про акредитацію	НД-ІІ	1972102	04.09.2014 р.	01.07.2016 р.
0305 Економіка та підприємництво	5.03050901 “Бухгалтерський облік”	ліцензія	АЕ	527133	08.09.2014 р.	01.07.2019 р.
		сертифікат про акредитацію	НД-І	1972260	04.09.2014 р.	01.07.2019 р.
0601 Будівництво та архітектура	5.06010101 “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”	ліцензія	АЕ	527133	08.09.2014 р.	01.07.2019 р.
		сертифікат про акредитацію	НД-І	1972261	04.09.2014 р.	01.07.2019 р.
	5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”	ліцензія	АЕ	527133	08.09.2014 р.	01.07.2015 р.
		Акредитація передбачається в 2015 році				
	5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр”	ліцензія	АЕ	527133	08.09.2014 р.	01.07.2019 р.
сертифікат про акредитацію		НД-І	1972262	04.09.2014 р.	01.07.2019 р.	
0801 Геодезія та землеустрій	5.08010102 “Землепорядкування”	ліцензія	АЕ	527133	08.09.2014 р.	01.07.2019 р.
		сертифікат про акредитацію	НД-І	1972263	04.09.2014 р.	01.07.2019 р.

Контингент студентів коледжу на 01.01.2015 р. складає 677 осіб за денною формою навчання та 197 осіб за заочною формою навчання.

Підготовку молодших спеціалістів техніків-дизайнерів в Сумському будівельному коледжі розпочато у 2011 році з ліцензованим обсягом прийому 50 студентів за денною формою навчання.

За спеціальністю 5.01010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” всього навчається 60 студентів за денною формою

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

навчання.

Дані про контингент студентів спеціальності 5.01010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” представлені в таблиці 2.

В червні 2015 року відбудеться перший випуск молодших спеціалістів техніків-дизайнерів спеціальності “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”. Спеціалісти техніки-дизайнери розподіляються на роботу в проектні інститути, будівельні організації, дизайнерські фірми, студії тощо. Вони можуть обіймати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які визначаються згідно штатних розписів підприємств галузі з урахуванням принципів формування назв посад.

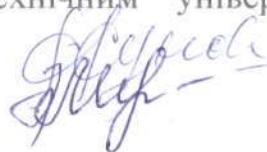
Таблиця 2

Контингент студентів за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної форми навчання

№ з/п	Галузь знань, спеціальність	Ліцензований обсяг	Серія, №, дата видачі і строк дії ліцензії	Обсяг державного замовлення 2014 року	Фактична чисельність	
					Всього	В т.ч. за держзамовленням
1.	0601 “Будівництво та архітектура”, 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”	50	Серія АЕ № 527133 від 08.09.2014 р. до 01.07.2015 р.	17	60	48

З метою підвищення якості підготовки фахівців, наукового, кваліфікаційного та професійного рівня педагогічних працівників, широкої інтеграції вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації та реалізації ступеневої підготовки коледж працює у рамках навчально-науково-виробничих комплексів та на умовах співробітництва з Харківським національним університетом будівництва та архітектури (з 1990 року), Сумським національним аграрним університетом (з 1997 року), Українською державною академією залізничного транспорту м. Харкова (з 1998 року), Сумським державним університетом (з 2003 року), Державним вищим навчальним закладом «Українська академія банківської справи Національного банку України» (з 2003 року), Київським національним університетом будівництва та архітектури (з 2005 року), Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (з 2010 року) та Полтавським Національним технічним університетом ім. Ю.Кондратюка

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

(з 2013 року). В межах вище зазначених комплексів та укладених договорів здійснюється продовження освіти випускників коледжу за скороченими термінами у названих ВНЗ III-IV рівнів акредитації міст Суми, Харкова, Києва та Полтави, ведеться науково-методична робота та здійснюється творча співпраця викладачів.

Отже, в акредитаційній справі копії установчих документів відповідають оригіналам та законодавчим і нормативним вимогам. Загальна інформація про навчальний заклад є достовірною та відповідає акредитаційним умовам надання освітніх послуг з підготовки фахівців за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

2. Формування контингенту студентів

При організації вступної кампанії адміністрація коледжу дотримується вимог основних законодавчих і нормативних документів, а саме: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених у Міністерстві освіти і науки України і зареєстрованих в Міністерстві юстиції України, Правил прийому до Сумського будівельного коледжу, затверджених директором Сумського будівельного коледжу, Статуту коледжу та Положення про приймальну комісію Сумського будівельного коледжу.

Формування контингенту студентів проводиться згідно з Правилами прийому до Сумського будівельного коледжу у відповідності до обсягів державного замовлення та ліцензійних обсягів прийому.

Коледж забезпечує дотримання прав громадян на освіту, установлені законодавством України, гласність і відкритість роботи Приймальної комісії, об'єктивність оцінки можливостей і здібностей вступників.

Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання по курсах за останні три роки наведена в таблиці 3.

Таблиця 3

*Динаміка змін контингенту студентів
денної форми навчання за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
у Сумському будівельному коледжі*

№ з/п	Назва показника	Роки																			
		2011					2012					2013					2014				
		курси					курси					курси					курси				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1.	Всього студентів за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	13	-	-	-	-	14	14	-	-	-	12	16	13	-	-	17	14	16	13	-

Голова експертної комісії
Член експертної комісії




Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

2.	Всього студентів у ВНЗ на 01.10. відповідного року	223	234	108	152	-	221	229	208	91	-	187	236	175	167	-	162	191	168	159	-
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в тому числі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в тому числі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

З метою якісного відбору абітурієнтів для вступу в коледжі здійснюються такі основні заходи:

- підготовка абітурієнтів до вступу на 3-х, 6-ти, 8-ми місячних курсах;
- проведення зустрічей з випускниками шкіл та професійно-технічних навчальних закладів міста, відвідування батьківських зборів в загальноосвітніх навчальних закладах;
- проведення днів відкритих дверей, під час яких вступники зустрічаються з адміністрацією коледжу, викладачами, знайомляться з матеріально-технічною базою, порядком і умовами вступу до коледжу, переліком напрямів, спеціальностей і форм навчання, перспективами навчання, також до програми проведення днів відкритих дверей включено перегляд номерів студентської художньої самодіяльності, виставок технічної і художньої творчості студентів та викладачів коледжу, кращих курсових та дипломних проектів, плакатів з рекламою спеціальностей, відеороликів про коледж та окремі спеціальності;
- проведення рекламної кампанії у найбільш популярних періодичних виданнях "Сумщина", "Панорама", "Данкор", на Сумському обласному радіо, у міському транспорті, на вокзалі, на ринку міста Суми;
- активна участь коледжу з профорієнтаційною експозицією у щорічній спеціалізованій виставці "Абітурієнт", що проводиться Сумською торгово-промисловою палатою за сприянням місцевих органів влади;
- проведення профорієнтаційної роботи органами студентського самоврядування коледжу, батьками студентів, студентами заочної форми навчання з метою розповсюдження рекламних листівок, буклетів в організаціях, установах, на підприємствах міста, області та інших регіонах;
- регулярний випуск коледжної газети «Студентський вісник» з публікаціями профорієнтаційного характеру та вчасне оновлення на офіційному сайті коледжу інформації профорієнтаційного спрямування;

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

- співпраця на постійній основі із базовими підприємствами будівельної галузі, організаціями і підприємствами різних форм власності і галузей економіки з метою залучення працюючої молоді до навчального закладу;

- проведення на базі коледжу олімпіад, вікторин, ділових ігор, конкурсів професійної майстерності, спартакіад і товариських зустрічей з учнями шкіл, професійно-технічних навчальних закладів та ВНЗ I-II р.а., вечорів відпочинку та інших культурно-масових заходів.

Випускаюча циклова комісія спеціальності 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" постійно проводить моніторинг потреби у спеціалістах освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" на підприємствах, в установах, організаціях будівельної галузі, проектних інститутах, дизайнерських бюро, студіях і фірмах м. Суми та Сумської області, які є основними замовниками фахівців за вказаною спеціальністю. З урахуванням особливостей попиту розробляється тематика курсових проектів і робіт, програми навчальних, виробничо-технологічної та переддипломної практик. Переважна більшість студентів проходить практичну підготовку на базі філій навчальних кабінетів і лабораторій коледжу при базових підприємствах будівельної галузі, проектних інститутах, дизайнерських бюро, студіях і фірмах.

Конкурс абітурієнтів за останні 3 роки на ліцензійні місця спеціальності 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" склав: у 2012 р. – 0,88, 2013 р. - 0,94, 2014 р. – 1,12. Конкурс на місця державного замовлення склав: у 2012 р. – 4,4, 2013 р. – 4,7, 2014 р. – 3,7.

Контингент студентів за спеціальністю 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" станом на 01.10.2014 р. налічує 60 осіб. У 2012 році контингент студентів спеціальності не змінювався. За 2013 рік з числа студентів коледжу відрахований за власним бажанням 1 студент, переведений на іншу спеціальність 1 студент, за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу відраховано 1 студента, відраховань студентів за грубі порушення навчальної дисципліни та у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ не було. За 2014 рік з числа студентів коледжу за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу відраховано 1 студента.

Робота по збереженню контингенту студентів в коледжі проводиться систематично згідно із узгодженими педагогічною радою заходами.

При вирішенні проблеми збереження контингенту студентів велика увага педагогічними працівниками приділяється в першу чергу питанням адаптації студентів нового прийому.

Викладене вище дозволяє зробити висновок, що фактичний прийом студентів на денну форму навчання до Сумського будівельного коледжу за спеціальністю 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" здійснюється у відповідності з ліцензією на право проведення освітньої діяльності в межах ліцензованого обсягу.

Голова експертної комісії
Член експертної комісії

Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

Експертна комісія підтверджує наявність у коледжі плану проведення профорієнтаційної роботи, яким передбачено застосування різних форм роботи по залученню на навчання випускників шкіл та професійно-технічних навчальних закладів. Зауважень з приводу оформлення документації приймальної комісії з боку експертної комісії немає.

3. Зміст підготовки фахівців спеціальності

5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”

у Сумському будівельному коледжі

Організація навчально-виховного процесу у Сумському будівельному коледжі здійснюється відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про мови”, вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Статуту Сумського будівельного коледжу, Положення про організацію освітнього процесу у Сумському будівельному коледжі, Положення про систему контролю за навчально-виховним процесом у Сумському будівельному коледжі.

Основою концепції навчально-виховного процесу є виконання вимог державних Галузевих стандартів вищої освіти України, представлених затвердженими в установленому порядку документами:

- освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 0601 “Будівництво та архітектура” спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” розроблена робочою групою Міністерства освіти і науки України, внесена Київським коледжем будівництва, архітектури та дизайну та погоджена у 2010 році, є основним нормативним документом, що визначає вимоги до підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”. Освітньо-професійна програма варіативної складової розроблена Сумським будівельним коледжем;

- освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) молодшого спеціаліста галузі знань 0601 “Будівництво та архітектура” спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” розроблена робочою групою Міністерства освіти і науки України, внесена Київським коледжем будівництва, архітектури та дизайну та погоджена у 2010 році, є основним нормативним документом, що визначає вимоги до підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”. Освітньо-кваліфікаційна характеристика варіативної складової розроблена Сумським будівельним коледжем;

- засоби діагностики якості вищої освіти молодшого спеціаліста спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” розроблені робочою групою Міністерства освіти і науки України, внесені Київським коледжем будівництва, архітектури та дизайну та погоджені у 2013 році.

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

Навчально-виховний процес у коледжі базується на системі організаційних та дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти відповідно до ОПП та ОКХ Галузевого стандарту вищої освіти для підготовки молодших спеціалістів техніків-дизайнерів.

Концептуальні засади навчально-виховного процесу, що закладені в перелічених складових Галузевого стандарту вищої освіти України, реалізовані в навчальному плані підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, переліку кваліфікаційних знань і умінь молодших спеціалістів техніків-дизайнерів, розподілу навчального часу на нормативні та варіативні дисципліни за циклами гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.

Термін навчання на основі базової загальної середньої освіти складає 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти складає 2 роки 10 місяців. Відповідно до затвердженого навчального плану спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” в коледжі щорічно розробляється і затверджується у встановленому порядку робочий навчальний план на поточний навчальний рік, в якому враховуються вимоги та рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах.

Всі дисципліни навчального плану забезпечені навчальними програмами, які розроблені викладачами коледжу та мають рецензії з ВНЗ III-IV р.а. та виробництва.

Робочі програми дисциплін навчального плану підготовки молодших спеціалістів техніків-дизайнерів щорічно переопрацьовуються викладачами з врахуванням змін, що відбуваються в конкретній галузі та відповідно до державних вимог і потреб ринку праці, розглядаються на засіданнях циклових комісій, затверджуються в установленому порядку заступником директора коледжу з навчальної роботи.

Викладачами коледжу розроблені навчально-методичні комплекси з кожної дисципліни навчального плану підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.

Для забезпечення належного контролю на всіх етапах підготовки молодших спеціалістів у коледжі, в тому числі і молодших спеціалістів техніків-дизайнерів, діє Система контролю за навчально-виховним процесом у Сумському будівельному коледжі на всіх рівнях структурних підрозділів коледжу. Згідно з річним планом проведення контролю за навчально-виховним процесом в коледжі здійснюються перевірки навчальної, виховної, методичної роботи педагогічного колективу. Якість знань студентів перевіряється під час проведення поточного, модульного, рубіжного (в середині кожного семестру), семестрового контролю, захисту курсових робіт (проектів), проведення навчальних та виробничих практик, державної атестації випускників у формі,

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

встановленій освітньо-професійною програмою. Державна атестація випускників спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” здійснюється у формі захисту дипломного проекту.

Студенти, що навчаються за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, мають необмежену можливість користуватися засобами обчислювальної техніки, мережею “Інтернет”, отримують консультації викладачів відповідних навчальних дисциплін в позаурочний час.

Досвід професійної діяльності студенти набувають під час навчальних, виробничо-технологічних та переддипломної практик, які проводяться згідно з програмами практик в ПАТ “Сумбуд” та його дочірніх підприємствах, Управлінні містобудування та земельних відносин Сумської міської ради, Управлінні містобудування та архітектури Сумської обласної державної адміністрації, ТОВ “СК Інтербуд”, ТОВ “Будсервіс”, ПрАТ “Сумський Промпроект”, ПАТ “Укрхімпроект”, ПрАТ інституті “Сумипроект”, ТОВ “Номакпроект”, ТОВ проектно-вишукувальному інституті “Сумиагропроект”, ТОВ Архітектурному бюро “А.Б.В. ”, ТОВ “Сумський інститут архітектурного проектування”, ТОВ “Фішер”, ТОВ “АРХДИЗАЙНСТУДІЯ”, ТОВ “Архітектурний центр”, дочірньому підприємстві Державного публічного акціонерного товариства “Будівельна компанія “Укрбуд”” ДП “Сумський навчальний центр”, тощо. Студенти, що мають договори з підприємствами на цільову підготовку, проходять практику на підприємствах-замовниках кадрів.

Зазначені особливості освітньої діяльності коледжу сприяють найшвидшій адаптації випускників до умов професійної діяльності на виробництві.

Зміст підготовки фахівців спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” відповідає галузевому стандарту вищої освіти та потребам ринку праці.

4. Навчально - методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” у Сумському будівельному коледжі

В коледжі діє система річного та перспективного планування роботи всіх підрозділів для здійснення якісного контролю за роботою педагогічного колективу в усіх напрямках його діяльності. Стратегію розвитку навчального закладу в світлі вимог Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту” на перспективу та основні завдання на поточний навчальний рік формує постійно діюча в коледжі під керівництвом директора педагогічна рада, склад якої затверджується на початку навчального року наказом директора коледжу.

Педагогічна рада працює за окремим планом, який формується адміністрацією та обговорюється на засіданнях циклових комісій, розглядається на засіданні педагогічної ради на початку навчального року і затверджується директором коледжу.

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

Після прийняття рішення на першій педагогічній раді про основні завдання та діяльність навчального закладу на поточний навчальний рік розробляються плани роботи підрозділів за визначеною коледжем схемою.

Результати семестрового та річного контролю виконання планів роботи підрозділів коледжу розглядаються на засіданнях педагогічної ради коледжу, органів студентського самоврядування по завершенню екзаменаційних сесій та навчального року.

Для забезпечення відповідності навчально-матеріальної бази діючим навчальним планам і програмам підготовки фахівців та якісного проведення навчально-виховного процесу у коледжі щороку проводяться конкурси: “Кращий викладач”, “Кращий навчальний кабінет (лабораторія)”, “Краща циклова комісія” згідно із розробленими Положеннями та критеріями.

Контроль відвідування занять студентами здійснюють класні керівники академічних груп, які щотижня звітують перед завідуючими відділеннями.

Контроль успішності студентів коледжу здійснюється у відповідності до вимог Положення про організацію освітнього процесу у Сумському будівельному коледжі.

Органи студентського самоврядування активно залучаються до планової роботи по підвищенню рівня навчальної дисципліни та успішності студентів коледжу.

Контроль виконання навчальних планів спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” та програм навчальних дисциплін здійснює навчальна частина та заступник директора з навчальної роботи. Голови циклових комісій щосеместрово подають “Звіт про виконання навчальної роботи”. Журнали навчальних занять щомісячно перевіряються завідуючими відділень та заступником директора з навчальної роботи. Проведення в коледжі директорських контрольних робіт, комплексних контрольних робіт за повний курс гуманітарних та соціально-економічних, математичних та природничо-наукових, професійних дисциплін дозволяють адміністрації коледжу контролювати якість роботи викладачів за кінцевим результатом.

У коледжі працює методична рада під керівництвом заступника директора з навчальної роботи. До складу методичної ради входять: методист коледжу, завідуючі відділеннями, голови циклових комісій. Методична рада у кількості 14 осіб працює за окремим планом, на рік проводиться п'ять засідань, де розглядаються основні питання методичного забезпечення навчального процесу:

- перевірка стану методичного забезпечення навчального процесу в коледжі;
- обмін досвідом викладання, узагальнення досвіду роботи викладачів;
- розгляд та затвердження змісту курсового, дипломного проектування, видів практик;
- розгляд та рекомендації до видання методичних посібників;
- організація та перевірка роботи школи молодого викладача;

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

- організація та перевірка роботи курсів з підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України;
- організація та методика проведення дипломного проектування;
- розгляд звітів голів циклових комісій про виконання планів роботи за семестр та за навчальний рік.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу зі спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” здійснюється за такими напрямками:

- організаційна робота;
- навчально-методична робота;
- підвищення кваліфікації викладачів;
- організація практичного навчання;
- розвиток матеріальної бази;
- комп’ютеризація навчального процесу;
- виховна робота.

Нормативно-правова база навчального процесу за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” відповідає державним вимогам і законодавчим актам вищої освіти. Система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти, а також їх відповідність державним стандартам визначає навчальний процес у коледжі, який базується на засадах науковості, гуманізму, демократизму, поступовості та безперервності освіти, що дає змогу формувати освічену, гармонійно розвинену особистість, здатну до постійного оновлення професійних знань, фахової мобільності та адаптації в сучасній системі управління і організації праці.

Навчальні плани і програми виконуються в повному обсязі з урахуванням внесених змін і доповнень, продиктованих вимогами часу. Методичне забезпечення навчальних дисциплін зосереджено в навчальних кабінетах і лабораторіях, методичному кабінеті коледжу.

Покращенню організаційно-методичного забезпечення навчального процесу сприяє наявність сучасної комп’ютерної техніки з відповідним програмним забезпеченням, а також активне впровадження мультимедійних технологій в навчальний процес. В коледжі обладнані і працюють три лабораторії обчислювальної техніки. Загальна кількість сучасних персональних комп’ютерів становить 67 одиниць. В кожному навчальному кабінеті в наявності ноутбуки, практично в усіх кабінетах – мультимедійні проектори.

Методична робота викладачів спрямована на удосконалення навчального процесу шляхом активного впровадження інноваційних педагогічних технологій, використання сучасних ефективних форм та методів контролю знань студентів, подальшої комп’ютеризації навчання, створення комплексів методичного забезпечення широкого використання мультимедійних технологій в навчальному процесі. Постійна увага приділяється удосконаленню організації і контролю самостійної роботи студентів.

Коледжем опрацьовано весь комплекс навчально-методичної документації на

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

проведення освітньої діяльності щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” галузі знань 0601 “Будівництво та архітектура” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Навчальний план спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” розроблений відповідно до вимог освітньо-професійної програми. В основу навчального плану, за яким здійснюється навчальний процес, покладено структурно-логічну схему підготовки фахівців з вищою освітою, де витримана послідовність викладання гуманітарних та соціально-економічних, математичних та природничо-наукових, професійних дисциплін. Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” відповідає графіку навчального процесу, вимогам оптимізації навчання та можливостям варіативного навчання з використанням вибіркових дисциплін.

Аналіз навчального плану свідчить про його відповідність вимогам галузевого стандарту вищої освіти. Усі навчальні дисципліни освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” розділені на цикли: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, математичної та природничо-наукової підготовки, професійної і практичної підготовки - нормативні (визначені ОПП) та варіативні за кожним із вище перерахованих циклів. З усіх дисциплін передбачені іспити або заліки (ПМК). За весь період навчання передбачено 74 заліка, 19 екзаменів, виконання 5 курсових проектів та 1 курсової роботи. З кожної дисципліни заплановані різні форми проведення навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття. До 30% годин з кожної дисципліни виноситься на самостійну роботу студентів.

Навчальний план виконується згідно з графіком навчального процесу за 40-тижневим теоретичним навчанням на I курсі, 28-тижневим теоретичним навчанням на II курсі, 29-тижневим теоретичним навчанням на III курсі та 19-тижневим теоретичним навчанням на IV курсі. Передбачено 17 тижнів навчальної практики на II та III курсах, 7 тижнів технологічної практики та 4 тижні переддипломної практики на IV курсі, 1 тиждень екзаменаційної сесії на I курсі, по 4 тижні екзаменаційної сесії на II та III курсах, 2 тижні екзаменаційної сесії на IV курсі. На завершальному етапі підготовки молодших спеціалістів передбачається державна атестація у формі захисту дипломних проектів.

Відповідно до навчального плану розроблені навчальні програми з дисциплін, які відповідають державним стандартам та вимогам.

На підставі ОПП та навчального плану викладачами розроблені робочі програми нормативних навчальних дисциплін. Їх зміст та структура погоджені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи Сумського будівельного коледжу.

За всіма дисциплінами також розроблені плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійного опрацювання студентами навчального матеріалу, завдання до модульного контролю знань студентів, пакети завдань до

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

комплексних контрольних робіт.

Проведена перевірка показала стовідсоткову забезпеченість спеціальних дисциплін навчальними підручниками і посібниками (з розрахунку не менше ніж 1 примірник на 3-х студентів), з них 98% - українською мовою.

За останні три роки викладачами розроблені в повному обсязі навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану спеціальності 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн".

Слід зазначити, що семінарські, лабораторні та практичні заняття, а також курсові проекти повністю (100%) забезпечені методично. Відповідає вимогам також рівень забезпеченості самостійної роботи студентів контрольними завданнями та методичними рекомендаціями.

Прикладними комп'ютерними програмами спеціальні дисципліни забезпечені повністю.

В усіх циклових комісіях, які ведуть підготовку фахівців спеціальності 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн", розроблені засоби діагностики рівня підготовки, пакети комплексних контрольних робіт (ККР), пакети тестів, які забезпечують повний і повільний контроль рівня підготовки фахівців.

Підготовка фахівців спеціальності 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" передбачає застосування інноваційних технологій навчання, а саме - використання персональних комп'ютерів у навчальному процесі з усіх дисциплін, використання тестових методів контролю знань студентів.

Навчальним планом підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" передбачається виконання курсового проекту з навчальної дисципліни "Конструкції будівель і споруд, їх захист та опорядження", "Архitekтурний кольоровий і просторовий дизайн", "Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд", двох курсових проектів з навчальної дисципліни "Організація опоряджувальних робіт курсового і просторового і просторового дизайну" та курсової роботи з навчальної дисципліни "Економіка будівництва".

Тематика та обсяг курсових проектів та робіт визначаються викладачами випускової циклової комісії коледжу з врахуванням вимог до виконання курсових проектів з аналогічних дисциплін у ВНЗ III-IV рівнів акредитації, з якими коледж працює за договорами про співробітництво (Харківський національний університет будівництва та архitekтури, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Сумський національний аграрний університет) та вимог, які узгоджені на Всеукраїнському методичному об'єднанні викладачів спеціальних дисциплін спеціальності "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" ВНЗ I-II рівнів акредитації.

При визначенні тематики курсових проектів конкретні питання обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії та погоджуються з

Голова експертної комісії
Член експертної комісії

Р.Ф. Рубова
Е.Ю. Марчук

базовими підприємствами-замовниками кадрів. Погоджені теми курсових проектів затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

Виконання курсових проектів і робіт забезпечують як досвідчені штатні викладачі коледжу відповідних дисциплін, так і провідні фахівці в галузі дизайну, архітектури та будівництва м. Суми та області.

Для виконання курсових проектів і робіт за спеціальністю “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” викладачами коледжу розроблені необхідні методичні вказівки до виконання та оформлення курсових проектів (графічної частини та пояснювальної записки), рекомендації до проведення захисту курсових проектів і робіт з урахуванням діючих державних стандартів, норм і правил.

У розпорядженні студентів необхідна навчальна, нормативна, методична, довідкова література, фахові періодичні видання, каталоги, якими укомплектовано кабінети фахових дисциплін.

При виконанні курсових проектів і робіт студенти мають можливість працювати в лабораторії обчислювальної техніки коледжу, використовуючи сучасне програмне забезпечення та можливості мережі Інтернет. Комп'ютеризація курсового проектування з використанням програмного забезпечення AutoCAD, ArchiCAD, Artlantic, 3D-Max, ABK-5 та ін. дозволяє підвищити якість курсових проектів та робіт у відповідності до сучасних вимог, а також скоротити час на їх виконання і якісне оформлення.

Такий підхід дозволяє студентам закріпити теоретичний матеріал, отриманий на лекціях, практичних, семінарських заняттях, під час проходження навчальних практик, підвищити рівень фахової підготовки майбутніх спеціалістів, оволодіти основами роботи із сучасним програмним забезпеченням.

Крім того, під час курсового проектування та вивчення фахових навчальних дисциплін для студентів спеціальності “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” в коледжі запроваджено наскрізне навчання на III та IV курсах, що дозволяє підвищити рівень їх фахової підготовки, так як студенти виконують комплекс пов'язаних між собою завдань, також забезпечується міжпредметний зв'язок.

Захист курсових проектів та робіт відбувається на відкритому засіданні комісії у складі керівників курсових проектів, викладачів випускаючої циклової комісії. Оцінювання курсових проектів проводиться у вигляді оглядів-конкурсів, де одночасно виставляються курсові проекти всіх студентів потоку. В оцінюванні беруть участь всі керівники курсових проектів, інші викладачі фахових дисциплін, а також запрошуються провідні дизайнери, архітектори організацій-замовників кадрів.

Важливе місце в підготовці молодших спеціалістів техніків-дизайнерів займає практична підготовка студентів.

Навчальним планом підготовки фахівців за спеціальністю “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” передбачені такі види практик:

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

- навчальні (в майстернях (штукатурні, малярні, лицювальні та кам'яні роботи), з креслення, ознайомча, геодезична, з малюнку, обмірна, макетна, з технічного рисунку, з набуття робочої професії);
- технологічна;
- переддипломна.

Навчальна практика проводиться згідно із навчальним планом на II та III курсах навчання. Проведення навчальної практики відбувається в навчальних майстернях, навчальних кабінетах та лабораторіях коледжу, філіях навчальних кабінетів на виробництві, на навчальних полігонах під керівництвом досвідчених викладачів коледжу, майстрів виробничого навчання та провідних дизайнерів, архітекторів м. Суми. Навчальна практика проводиться відповідно до термінів, встановлених навчальним планом і графіком навчального процесу.

За результатами проходження навчальних практик студенти оформляють звіти у встановленій формі (альбоми графічних робіт, малюнків, проектів, тощо) і захищають їх.

Технологічну та переддипломну практики проходять студенти IV курсу на базових підприємствах-замовниках кадрів, з якими укладено довгострокові договори про співробітництво.

Більшість студентів проходять технологічну та переддипломну практики на місцях майбутнього працевлаштування на посадах техника-дизайнера, збирають матеріали для звіту, ведуть певний обсяг робіт за дорученням керівника практики від підприємства, проектного інституту, дизайнерської фірми, тим самим набуваючи практичного досвіду.

Переддипломну практику студенти проходять з урахуванням тематики дипломного проектування, знайомляться з дизайнерською діяльністю і підбирають матеріали для дипломного проекту по заданій темі.

Захист звітів з технологічної та переддипломної практик проводиться у формі практичної конференції, на яку запрошуються представники будівельних підприємств, проектних інститутів, дизайнерських фірм, в яких студенти проходили практику.

Програми навчальних, технологічної і переддипломної практик розроблені з урахуванням потреб підприємств-замовників кадрів згідно з стандартами освіти та навчальним планом і передбачають закріплення і поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання, сприяють надбанню і вдосконаленню професійних умінь та практичних навичок з організації дизайнерської діяльності в сучасних умовах будівельного виробництва.

Програми всіх видів практик прорецензовані науково-педагогічними працівниками ВНЗ III-IV рівнів акредитації м. Суми, м. Харкова та м. Полтави, в рецензіях зазначається відповідність програм сучасним державним вимогам та змісту типових навчальних програм з фахових дисциплін підготовки молодшого спеціаліста техника-дизайнера.

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

На реалізацію принципів демократизації і гуманізації освіти спрямовані такі заходи, як конкурси на кращий курсовий проект (роботу), олімпіади фахового спрямування, публічні захисти звітів з технологічних та переддипломних практик, конференції, зустрічі з провідними фахівцями та науковцями в галузі опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну.

Державна атестація студентів спеціальності “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” здійснюється у формі захисту дипломного проекту. Зміст та вимоги до оформлення дипломного проекту визначаються у відповідності до розроблених методичних вказівок і завдань з урахуванням державних стандартів, дизайнерських, будівельних норм і правил, новітніх будівельних технологій та конструкцій.

Керівництво дипломним проектуванням покладено на досвідчених викладачів спецдисциплін коледжу та провідних дизайнерів та архітекторів м. Суми.

Для дипломного проектування пропонуються реальні теми на конкретних майданчиках м. Суми та інших міст України. Тематика проектів залежить від планів забудови міст України, необхідності реконструкції об’єктів, зміни дизайну, оголошених конкурсів.

Передбачено виконання реальних дипломних проектів, які містять конкретний рівень новизни, оригінальність, креативний та інноваційний характер і вміщують результати наукових досліджень відповідного рівня, та захист їх на виробництві. обов’язковою умовою дипломного проектування є реальний об’єкт проектування та існуюча науково-виробнича проблема.

Реальне дипломне проектування є найважливішою складовою завершального періоду навчання у вищих навчальних закладах.

Отже, аналіз показників навчально-методичного та організаційного забезпечення спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” дозволяє констатувати їх повну відповідність вимогам Міністерства освіти і науки України до якісної підготовки молодших спеціалістів техніків-дизайнерів.

Загалом зміст освітньої діяльності в Сумському будівельному коледжі спрямований на створення умов для розвитку інтелекту особистості, формування професійних знань та вмінь на рівні сучасних і перспективних кваліфікаційних вимог.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” у Сумському будівельному коледжі

За спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” протягом 2012/2013 - 2014/2015 навчальних років забезпечено 100% загальну укомплектованість викладацьким складом. Навчальний процес за вказаною спеціальністю забезпечують 29 викладачів, серед яких:

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

- працюють за основним місцем роботи	- 25
в тому числі:	
- спеціалістів вищої категорії	- 13
- викладачів-методистів	- 2
- старших викладачів	- 2
- працюють за зовнішнім сумісництвом	- 4
в тому числі:	
- доктор технічних наук	- 1
- Заслужений художник України	- 1
- викладач-методист	- 1
- спеціаліст вищої категорії	- 1
Середній вік викладачів – 42 роки.	

Рівень викладацького складу спеціальності за базовою освітою забезпечує якісну підготовку молодших спеціалістів техніків-дизайнерів.

Аналізуючи якісний склад викладачів випускаючої циклової комісії, що забезпечують фахову підготовку студентів, слід зазначити, що до її складу входять п'ять штатних викладачів та чотири позаштатних, які залучаються до навчального процесу на умовах сумісництва. Серед викладачів випускаючої циклової комісії 4 викладачі мають досвід практичної роботи в проектних організаціях різних форм власності, державних містобудівних установах, вищих навчальних закладах.

Всі викладачі випускаючої циклової комісії спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» наполегливо і плідно працюють над удосконаленням навчально-методичних комплексів з дисциплін, зміцненням та поповненням матеріально-технічного, інформаційного забезпечення спеціальності, підвищенням своєї професійної майстерності. Працюючи над удосконаленням форм і методів проведення навчальних занять, викладачі циклової комісії активно впроваджують в своїй діяльності інноваційні педагогічні технології: модульну систему навчання, тестовий контроль знань студентів із застосуванням персональних комп'ютерів, мультимедійної техніки, проведення ділових ігор, ситуаційних, бінарних занять, занять-диспутів, занять за методом проектів.

Викладачі випускаючої циклової комісії, які є членами Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів фахових дисциплін дизайнерського напрямку, беруть активну участь в його роботі, що дозволяє підняти навчально-методичну та позааудиторну роботу зі студентами на більш високий якісний рівень.

Очолює випускаючу циклову комісію спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» Вінтоняк Сергій Ярославович, який має великий досвід професійної діяльності за фахом та 5 років педагогічного стажу. Трудову діяльність розпочав на СВО «Хімпром» в бюро промислової естетики на посаді художника-дизайнера. Працював начальником архітектурно-планувального бюро в Управлінні архітектури та

Голова експертної комісії

Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова

Е.Ю. Марчук

містобудування при Сумській обласній державній адміністрації. Член спілки архітекторів України з 2000 року. З 2001 року очолював державний територіальний науково-дослідний інститут “Проектреконструкція”. Працював першим заступником начальника Управління архітектури та містобудування Сумської міської ради. З 2007 року по 2010 рік – головний архітектор міста Суми. В коледжі працює з 2010 року. Є членом-кореспондентом Академії будівництва України.

Трудові досягнення Вінтоняка С.Я. відзначені дипломами Держбуду України I ступеня за кращу будівлю у 1999 році; преміями на кращі пропозиції “Реконструкція майдану Незалежності міста Суми”, “Пам’ятний знак загиблим міліціонерам у м. Суми”; грамотою єпископа Сумського та Охтирського за почесну працю на благо Святої Церкви; грамотою Президента Національної спілки архітекторів України за багаторічну плідну творчу діяльність, вагомий особистий внесок у розвиток архітектури міста Суми.

В своїй педагогічній діяльності Вінтоняк Сергій Ярославович активно використовує ефективні форми і методи навчання, впроваджує в навчальний процес ситуаційні заняття, проблемні лекції, метод проектів. Тісно пов’язує навчання студентів з особливостями, умовами, тенденціями розвитку архітектури та дизайну України та світу, використовуючи при цьому власний досвід архітектурно-дизайнерської діяльності.

Працюючи на посаді голови випускаючої циклової комісії, надає корисні поради молодим викладачам, направляючи їх роботу на удосконалення професійної майстерності, постійну цілеспрямовану і наполегливу самоосвіту.

Колектив випускаючої циклової комісії спеціальності “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” під керівництвом Вінтоняка Сергія Ярославовича приділяє велику увагу багаторічній творчій співпраці коледжу з вищими навчальними закладами I-IV рівнів акредитації міст Суми, Харкова, Полтави, Києва, Дніпропетровська. Традиційними стали спільні наради, конференції, зустрічі, на яких обговорюються та вирішуються актуальні питання підготовки майбутніх дизайнерів, здійснюється обмін досвідом, навчально-методичною інформацією.

Спільна творча робота викладачів випускаючої циклової комісії з колегами з інших вузів України над удосконаленням навчально-методичного забезпечення, впровадженням в навчальний процес сучасних технологій навчання, методів контролю знань студентів дозволяє забезпечити належний рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” відповідно до акредитаційних вимог.

Позитивним моментом в організації навчального процесу є участь викладачів у семінарах, наукових конференціях, роботі міських та обласних методичних об’єднань і робота над підвищенням рівня професійної майстерності. Відповідно до “Комплексного плану підготовки та перепідготовки педагогічних працівників на 2010-2015 роки” здійснюється стажування на кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації м. Суми, м. Харкова, м. Полтави, підприємствах, установах,

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

організаціях, в Сумському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів.

Викладене вище дозволяє зробити висновок, що педагогічний склад викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців за спеціальністю 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн", відповідає акредитаційним вимогам, крім того всі викладачі забезпечують належну якість навчального процесу за I освітньо-кваліфікаційним рівнем.

**6. Стан матеріально-технічної бази спеціальності
5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн"
у Сумському будівельному коледжі**

Студенти спеціальності 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст навчаються у 3-поверховому навчальному корпусі разом із студентами інших спеціальностей. Споруду навчального корпусу введено в дію в 1974 році. Санітарно-гігієнічні умови в корпусі добрі, естетичне оформлення коридорів, аудиторій та кабінетів продумане і відповідає вимогам вищих навчальних закладів.

Навчально-лабораторне обладнання (столи, дошки, мольберти, стільці, шафи та інше) сучасне і відповідає вимогам вузів.

Навчальний процес за спеціальністю 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" здійснюється з використанням аудиторного фонду площею 4043,8 м², до якого входять: дві лекційні зали, дев'ятнадцять навчальних кабінетів та лабораторій соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін, дванадцять кабінетів фахових дисциплін, навчально-виробничі майстерні, три комп'ютерні лабораторії обчислювальної техніки, обладнані сучасними персональними комп'ютерами в кількості 67 одиниць. Навчальний процес забезпечений в повному обсязі комп'ютерним програмним забезпеченням. На даний час кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 10, усі комп'ютери підключені до мережі INTERNET.

Крім спеціальних аудиторій, закріплених за випускаючою цикловою комісією спеціальності, в навчальному процесі використовуються лабораторії та аудиторії інших циклових комісій.

Навчальні аудиторії, лабораторії і кабінети обладнані сучасною технікою, персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами.

Для проведення технологічної та переддипломної практик коледжем заключені угоди з Управлінням містобудування та архітектури Сумської обласної державної адміністрації, Управлінням містобудування та земельних ресурсів Сумської міської ради, з відповідними проектними інститутами, архітектурними та дизайнерськими студіями, фірмами різних форм власності та господарювання, в яких добре організована і розвинена дизайнерська справа.

Студенти користуються послугами обласної наукової бібліотеки, бібліотек Сумського національного аграрного університету, Української академії банківської справи, Сумського державного університету, бібліотеки коледжу, яка має 2 читальні

Голова експертної комісії
Член експертної комісії

Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

зали на 100 місць. Щорічно фонд поповнюється навчальною, науковою, періодичною та художньою літературою. Бібліотечний фонд спеціальності “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” нараховує 7709 примірників навчальної, довідкової, нормативної літератури. Кількість електронних версій підручників складає 167 примірників. Бібліотека коледжу забезпечена фаховими періодичними виданнями.

Для тиражування навчально-методичної документації відділення використовує базу міської типографії, власну копіювальну-множувальну техніку (ксерокси, сканери, принтери).

Студенти спеціальності проживають в гуртожитку коледжу по вул. Петропавлівській, 108. В гуртожитку обладнано медичний пункт з ізолятором, стоматологічний кабінет.

Заняття з фізичного виховання зі студентами спеціальності проводяться у 2-х спортивних залах загальною площею 883,6 кв.м, обладнаних спортивним устаткуванням, на двох спортивних майданчиках.

На коледжних змаганнях збірні команди груп спеціальності “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” посідають призові місця. При спортзалі працює оздоровчий центр, спортивні секції.

Навчальний процес зі спеціальності достатньо забезпечений необхідним обладнанням, приладами відповідно до вимог навчального плану і програм.

Належна увага приділяється підтриманню матеріальної бази коледжу на відповідному рівні.

Комісією зазначено, що матеріально-технічна база коледжу відповідає акредитаційним вимогам та встановленим критеріям щодо проведення навчального процесу за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.

7. Результати освітньої діяльності за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” у Сумському будівельному коледжі

При підготовці молодших спеціалістів за спеціальністю “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” регулярно контролюється поточна успішність студентів. Результати поточної успішності розглядаються на засіданнях циклових комісій, студентської та педагогічної радах коледжу.

Підсумковий контроль знань з дисциплін проводиться у формі заліків, екзаменів. Аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2014-2015 навчального року за заліково-екзаменаційними відомостями показав, що абсолютна успішність з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін склала 100%, якісна успішність в середньому по циклу – 64,86%. З циклу математичної та природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність в середньому по циклу – 63,74%. З циклу професійної підготовки – абсолютна успішність 100%; якісна успішність в середньому по циклу – 63,18%.

Згідно графіку навчального процесу в терміни з 22.06.2015 р. по

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

26.06.2015 р. студенти спеціальності “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” захищають дипломні проекти. В наявності є методичні вказівки до дипломного проектування.

При експертній перевірці якості підготовки випускників-молодших спеціалістів використовувалися пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін для студентів спеціальності “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, розроблені провідними викладачами, погоджені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи. Всі пакети комплексних контрольних робіт мають зовнішні рецензії.

Результати самоаналізу та експертної оцінки представлені в таблиці 4.

Результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР) підтвердили результати ККР під час проведення самоаналізу з відповідних нормативних та вибіркового дисциплін гуманітарного та соціально-економічного, математичного та природничо-наукового і фахового циклів.

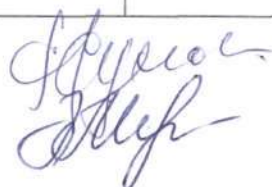
На III та IV курсах спеціальності “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за результатами ККР абсолютна успішність складає 100%, якісна успішність - від 50% до 62,5%. Розбіжності між показниками самоаналізу та експертизи не встановлено.

Таблиця 4

Аналіз експертної оцінки підготовки студентів

Дисципліна	Група	Самоаналіз		Експертна оцінка	
		Абсолютна успішність, %	Показник якості, %	Абсолютна успішність, %	Показник якості, %
Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
Історія України	ОД-2	100	50,00	100	50,00
Культурологія	ОД-2	100	56,25	100	56,25
Основи філософських знань	ОД-1	100	61,54	100	61,54
Разом за циклом дисциплін		100	55,55	100	55,55
Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки					
Основи будівельної фізики	ОД-2	100	56,25	100	56,25
Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	ОД-2	100	56,25	100	56,25
Основи екології	ОД-2	100	62,50	100	62,50
Разом за циклом дисциплін		100	58,33	100	58,33
Цикл професійної підготовки					
Матеріалознавство	ОД-2	100	56,25	100	56,25

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

Архітектурний кольоровий і просторовий дизайн	ОД-1	100	53,85	100	53,85
Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд	ОД-1	100	61,54	100	61,54
Разом за циклом дисциплін		100	57,14	100	57,14

Рівень якості освітньо-професійної підготовки випускників об'єктивно відображають також результати виконаних ними курсових проектів і робіт. Абсолютна більшість курсових робіт виконана за актуальною тематикою, відповідає сучасному рівню розвитку дизайнерської галузі, пов'язана з вирішенням практичних завдань. Роботи виконані з прив'язкою до конкретної місцевості із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій та програмного забезпечення.

Тематика курсових робіт актуальна та різностороння, відповідає запитам сьогодення і охоплює найбільш важливі проблеми.

Комісія перевірила 20% загальної кількості курсових проектів і робіт з фахових дисциплін: по 3 проекти з начальних дисциплін "Конструкції будівель та споруд, їх захист та опорядження", "Архітектурний кольоровий і просторовий дизайн", "Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд", "Організація опоряджувальних робіт кольорового і просторового дизайну" (курсний проект №1, №2) та 3 курсові роботи з навчальної дисципліни "Економіка будівництва". Розбіжність між результатами захисту курсових проектів (робіт) на комісії та під час експертної перевірки не встановлена (Додаток 1).

Всі роботи виконані відповідно до вимог по написанню курсових проектів і робіт.

В той же час експерти звернули увагу на окремі недоліки, що зустрічаються у роботах:

- в окремих роботах відсутній творчий підхід студента до вивчення проблемних питань;
- недостатня деталізація тематики курсових робіт.

Навчальним планом спеціальності 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" передбачена технологічна практика тривалістю сім тижнів та переддипломна практика тривалістю чотири тижні на IV курсі. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом керівника практики від навчального закладу - викладача випускаючої циклової комісії та керівника практики від виробництва - фахівця підприємства з даної спеціальності.

Програма практичної підготовки розроблена навчальним закладом. В ній визначається мета, завдання, зміст практики, порядок та вимоги щодо оформлення звітності по практиці. Під час практики студенти мають можливість набути професійні навички, зібрати фактичний матеріал в обсязі, достатньому для оформлення звіту з практики та виконання дипломного проекту.

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

Після закінчення практики студентами складаються звіти у письмовій формі згідно вимог програми практики. Кожен студент захищає звіт перед комісією, яка виставляє відповідну оцінку. За підсумками практики проводиться внутрішня студентська конференція, на яку запрошуються фахівці з установ, організацій, проектних інститутів, дизайнерських та архітектурних фірм, студій, де студенти проходили практику. Аналіз 3-х звітів з технологічної та 3-х звітів з переддипломної практик свідчить, що вони відповідають основним положенням програми практики. Перевірені звіти об'єктивно оцінені комісією. Розбіжність між оцінками закладу освіти та оцінками експертів становить 0,03 бала (Додаток 2).

Отже, тривалість практик і зміст програм практик відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста, звіти з практики містять матеріали про виконання студентами всіх розділів програми та індивідуальних завдань, перевірені та підписані керівниками практики, а також перевірені та захищені в коледжі, оформлення звітів здійснюється на належному рівні.

На підставі аналізу результатів проведення контрольних вимірювань залишкових знань студентів, якості курсового проектування і практичної підготовки експертна комісія дійшла висновку, що якість підготовки фахівців відповідає державним вимогам щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн", а аналіз замовлень на працевлаштування випускників підтверджує необхідність в таких фахівцях.

Загальні висновки

Результати проведеної акредитаційної експертизи та аналіз поданих матеріалів дозволив експертній комісії зробити такі висновки:

1. Програма освітньої діяльності та умови її здійснення щодо підготовки фахівців за спеціальністю 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" галузі знань 0601 "Будівництво та архітектура" в Сумському будівельному коледжі відповідає державним вимогам з акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

2. Підготовка фахівців спеціальності 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" проводиться відповідно як до потреб регіону, так і їх працевлаштування на теренах України.

3. Зміст та організація навчального процесу й навчальної діяльності, стан навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення та соціальної інфраструктури коледжу відповідають державним вимогам щодо підготовки фахівців спеціальності 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст".

4. Забезпеченість студентів навчальною та науковою літературою, фаховими

Голова експертної комісії
Член експертної комісії

Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

періодичними виданнями, доступом до мережі Інтернет та оснащеність навчального процесу комп'ютерною технікою відповідають акредитаційним вимогам.

5. Разом з тим експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Сумського будівельного коледжу рекомендації, які загалом не впливають на загальне позитивне рішення:

- більш активно залучати викладачів коледжу до публікації своїх робіт, в тому числі методичного характеру;
- продовжити роботу щодо активного використання в навчальному процесі інноваційних педагогічних технологій, тренінгів, проблемних лекцій, міні-лекцій, роботи у малих групах;
- активізувати індивідуальну роботу зі студентами: підвищити практичне спрямування курсових проектів, посилити комп'ютерне і програмне забезпечення при їх виконанні.

6. Експертна комісія на підставі зазначеного вище та порівняння фактичних показників діяльності з акредитаційними робить висновок: акредитувати Сумський будівельний коледж на здійснення освітньої діяльності зі спеціальності 5.06010115 "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" галузі знань 0601 "Будівництво та архітектура" з ліцензованим обсягом прийому 50 (п'ятдесят) осіб за денною формою навчання.

Голова експертної комісії:
професор кафедри технології
будівельних конструкцій і виробів
Київського національного університету
будівництва і архітектури,
доктор технічних наук, професор



Р.Ф. Рунова

Член експертної комісії:
завідувач денним відділенням
архітектури та дизайну
Державного вищого навчального закладу
"Кам'янець-Подільський коледж
будівництва, архітектури та дизайну"



Е.Ю. Марчук

"05" червня 2015 року

З висновками експертної комісії ознайомлений:

В.о. директора Сумського
будівельного коледжу, к.т.н.




В.П. Гриценко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності стану забезпечення Сумського будівельного коледжу
ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд
та будівельний дизайн”
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста		
	Значення показника (норма- тиву)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від норматив- ного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/0	50/0	відповідає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі на постійній основі	-	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану):	-	-	-
- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки;	25	31,5	+6,5
- цикл математичної та природничо-наукової підготовки;	25	34,0	+9,0
- цикл професійної та практичної підготовки.	25	54,3	+29,3

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	10	+4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	-	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

4.3. Наявність засобів діагностики якості вищої освіти	+	+	відповідає
4.4. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.5. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.5.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає
4.5.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.5.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.6. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.8. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає
4.9. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає
4.10. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	14	+11
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	9	+6

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук

5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій, наявність каналів доступу	+ +	+ +	відповідає відповідає
--	--------	--------	--------------------------

Голова експертної комісії:
 професор кафедри технології
 будівельних конструкцій і виробів
 Київського національного університету
 будівництва і архітектури,
 доктор технічних наук, професор



Р.Ф. Рунова

Член експертної комісії:
 завідувач денним відділенням
 архітектури та дизайну
 Державного вищого навчального закладу
 “Кам’янець-Подільський коледж
 будівництва, архітектури та дизайну”



Е.Ю. Марчук

“05” червня 2015 року

З висновками експертної комісії ознайомлений:
 В.о. директора Сумського
 будівельного коледжу, к.т.н.




В.П. Грищенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності якісних характеристик підготовки молодших спеціалістів
за спеціальністю 5.06010115 “Опорядження будівель і споруд
та будівельний дизайн”
у Сумському будівельному коледжі

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %:			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,55	+5,55
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,33	+8,33
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,14	+7,14
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Р.Ф. Рунова
Е.Ю. Марчук


3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).

-

-

-

Голова експертної комісії:
професор кафедри технології
будівельних конструкцій і виробів
Київського національного університету
будівництва і архітектури,
доктор технічних наук, професор

 Р.Ф. Рунова

Член експертної комісії:
завідувач денним відділенням
архітектури та дизайну
Державного вищого навчального закладу
“Кам’янець-Подільський коледж
будівництва, архітектури та дизайну”

 Е.Ю. Марчук

“05” червня 2015 року

З висновками експертної комісії ознайомлений:
В.о. директора Сумського
будівельного коледжу, к.т.н.





В.П. Гриценко