

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи
Сумського будівельного коледжу
з надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої
освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого
спеціаліста за спеціальністю
5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
напряму 6.060101 «Будівництво»

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.01 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у Сумському будівельному коледжі, а також згідно з наказом Міністерства освіти і науки України про проведення акредитаційної експертизи №1705л від 28.05.2014 року затверджена експертна комісія в складі:

Пенц Володимир Федорович – доцент кафедри конструкцій з металу, дерева і пластмас Полтавського національного технічного університету ім. Юрія Кондратюка, кандидат технічних наук, голова комісії;

Коса Тетяна Григорівна – заступник директора з навчальної роботи Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну, кандидат педагогічних наук, член комісії.

Керуючись «Положенням про експертну комісію та порядком проведення акредитаційної експертизи», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002р. за №16 і зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30.01.2002р. за № 81/6369, комісія розглянула подану Сумським будівельним коледжем акредитаційну справу про діяльність за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура» з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та провела експертну перевірку і оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Акредитаційна експертиза проводилась безпосередньо у Сумському будівельному коледжі з 02 червня 2014 року по 04 червня 2014 року. За результатами перевірки встановлено:

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

1. Загальна характеристика навчального закладу

Історія навчального закладу розпочалась у 1913 році із заснування Сумського комерційного училища, яке в серпні 1920 року було реорганізоване у Сумський архітектурно-будівельний технікум.

У 1993 році Сумський будівельний технікум спільним наказом Міністерства освіти України і Української державної будівельної корпорації від 28 травня 1993 року № 156/132 реорганізовано у Сумський будівельний коледж на державній формі власності.

Місце знаходження коледжу: 40021, м. Суми, вул. Петропавлівська, 108.

Сумський будівельний коледж має в наявності оригінали таких засновницьких документів:

- статут Сумського будівельного коледжу затверджений Українською державною будівельною корпорацією і зареєстрований у відділі державної реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності Сумської міської ради (№16320050001000754 від 17.12.2004р.);
- довідка АА №815723 про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 24.12.2012 року (ідентифікаційний код 01275986);
- ліцензія серії АЕ №285530 Міністерства освіти і науки України від 27.11.2013 року на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра;
- сертифікат серії НД-І №1942850 від 06.12.2010р.;
- санітарно-технічний паспорт з висновком санітарно-гігієнічної експертизи Сумської міської санітарно-епідемічної станції на відповідність навчального закладу вимогам чинного санітарного законодавства.

Основними напрямками діяльності коледжу є підготовка молодших спеціалістів і бакалаврів для будівництва та інших галузей народного господарства за напрямками та спеціальностями відповідно до ліцензії.

У складі коледжу 3 відділення: будівельне відділення І, будівельне відділення ІІ, відділення землевпорядкування, будівництва та архітектури. Підготовка фахівців здійснюється за 5 спеціальностями та 2 напрямками. Ліцензований обсяг прийому студентів на денну форму навчання 405 осіб.

Таблиця 1

**Контингент студентів за спеціальністю
5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
денної форми навчання**

№ п/п	Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність	Ліцензований обсяг	Серія, №, дата видачі і строк дії ліцензії	Обсяг державного замовлення	Фактичний прийом	
					Всього	В т.ч. за держзамовленням
1.	Галузь знань 0601 «Будівництво та архітектура», напрям підготовки 6.060101 «Будівництво», спеціальність 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	105	Серія АЕ №285530 від 27.11.13р. до 01.07.14р.	86	87	86

Таблиця 2

**Контингент студентів за спеціальністю 5.06010101
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
заочної форми навчання**

№ п/п	Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність	Ліцензований обсяг	Серія, №, дата видачі і строк дії ліцензії	Обсяг державного замовлення	Фактичний прийом	
					Всього	В т.ч. за держзамовленням
1.	Галузь знань 0601 «Будівництво та архітектура», напрям підготовки 6.060101 «Будівництво», спеціальність 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	130	Серія АЕ №285530 від 27.11.13р. до 27.11.14р.	40	42	40

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

На виконання положення про багатоступеневу підготовку фахівців коледж увійшов до складу навчально-науково-виробничого комплексу «Будівельник» при Харківському національному університету будівництва та архітектури. З Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка, Сумським національним аграрним університетом, Сумським державним університетом та Українською академією банківської справи укладено довгострокові договори про співробітництво. В межах зазначених комплексів здійснюється співпраця викладачів, продовження освіти випускників коледжу за скороченими термінами навчання.

Отже, в акредитаційній справі копії установчих документів відповідають оригіналам та законодавчим і нормативним вимогам. Загальна інформація про навчальний заклад є достовірною та відповідає акредитаційним умовам надання освітніх послуг з підготовки фахівців за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

2. Формування контингенту студентів

При організації прийому студентів адміністрація коледжу дотримується вимог основних законодавчих і нормативних документів, а саме: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених у Міністерстві освіти і науки України і зареєстрованих в Міністерстві юстиції України, Правил прийому до Сумського будівельного коледжу, затверджених директором Сумського будівельного коледжу і погоджених Міністерством освіти і науки України, Статуту коледжу та Положення про приймальну комісію Сумського будівельного коледжу.

Таблиця 3

**Динаміка змін контингенту студентів
денної форми навчання
за спеціальністю
5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
у Сумському будівельному коледжі**

№ з/п	Назва показника	Роки														
		2011					2012					2013				
		курси					курси					курси				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1.	Всього студентів за спеціальністю «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	98	119	57	87	-	88	98	96	55	-	87	98	76	85	-

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

2.	Всього студентів у ВНЗ на 01.10. відповідного року	223	234	108	152	-	221	229	208	91	-	187	236	176	169	-
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в тому числі:	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3	2	1	-
	- за невиконання навчального плану	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	- інші причини	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в тому числі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Формуванню контингенту студентів здійснюється згідно з Правилами прийому до Сумського будівельного коледжу у відповідності до обсягів державного замовлення та ліцензійних обсягів прийому.

Коледж забезпечує дотримання прав громадян на освіту, установлені законодавством України, гласність і відкритість роботи Приймальної комісії, об'єктивність оцінки можливостей і здібностей вступників.

Динаміка змін контингенту студентів денної та заочної форм навчання по курсах за останні три роки наведена в таблицях 3, 4.

Таблиця 4

**Динаміка змін контингенту студентів
заочної форми навчання
за спеціальністю
5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
у Сумському будівельному коледжі**

№ з/п	Назва показника	Роки														
		2011					2012					2013				
		курси					курси					курси				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1.	Всього студентів за спеціальністю «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	31	43	21			41	32	35			42	37	31		

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

2.	Всього студентів у ВНЗ на 01.10. відповідного року	61	70	42	6	16	76	61	61	5	5	62	70	60	-	5
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в тому числі:	2	-	3	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-
	- за невиконання навчального плану	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в тому числі:	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	- переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-

Особлива увага в роботі педагогічного колективу приділяється ефективній адаптації першокурсників та заходам по збереженню контингенту.

Коледж постійно проводить моніторинг потреби у спеціалістах спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» на підприємствах, в установах, організаціях будівельної галузі м. Суми та Сумської області, які є основними замовниками фахівців за вказаним напрямом підготовки.

Викладене вище дозволяє зробити висновок, що фактичний прийом студентів на денну та заочну форму навчання до Сумського будівельного коледжу за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» проводиться у відповідності з ліцензією на право проведення освітньої діяльності на рівні кваліфікаційних вимог молодшого спеціаліста.

3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Спеціальність 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» має 100% загальну укомплектованість педагогічним складом, до якого входять 31 штатний викладач коледжу, з яких 4 кандидати технічних наук, доценти, 14 викладачів мають вищу категорію (серед них 4 викладачі-методисти, 2 викладачі нагороджені знаком «Відмінник освіти України», 3 старші викладачі, 16 викладачів мають першу категорію). Середній вік штатних викладачів складає 42 роки. До навчального процесу залучаються

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

також 1 доктор технічних наук, 1 кандидат технічних наук, 8 досвідчених фахівців-виробничників.

Кількість студентів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», яка припадає на одного викладача, що працює на постійній основі, дорівнює 10 осіб.

Аналізуючи якісний склад циклових комісій, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», слід зазначити, що частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» становить 63,7% від загальної кількості годин лекційних занять.

Слід зазначити також, що викладачі будівельного відділення працюють над підвищенням рівня своєї професійної майстерності, відповідно до «Комплексного плану підготовки та перепідготовки педагогічних працівників на 2010-2015 роки» проходять стажування на кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації м. Суми, м. Харкова, підприємствах, установах, організаціях, навчаються в Університеті менеджменту НАПН України, Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, беруть участь в семінарах, наукових конференціях, роботі міських та обласних методичних об'єднань.

Таблиця 5

**Характеристика педагогічного складу спеціальності
5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

№ з/п	Показники	2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	2013/2015 н.р.
1	2	3	4	5
1	Штатна чисельність педагогічних кадрів, всього	52	55	55
	в т.ч.			
	- викладачів з вищою категорією	20	22	29
	- викладачів, у яких базова освіта не відповідає дисципліні, яка викладається (%)			
2	Кількість випускаючих циклових комісій	1	1	1
3	Кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації	7	15	9

В цілому по даному розділу можна зробити висновок, що кадрове забезпечення підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» знаходиться на досить високому рівні.

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

4. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

Документи на здійснення освітньої діяльності щодо підготовки фахівців з вищої освіти за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» розроблені в повному об'ємі відповідно до існуючих вимог.

Навчальний план спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» розроблено у відповідності до освітньо-професійної програми галузевого стандарту вищої освіти. В основу навчального плану покладено структурно-логічну схему підготовки фахівців з вищою освітою, де витримана послідовність викладання гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та фахових дисциплін. Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здійснюється згідно з графіком навчального процесу і відповідає вимогам до оптимізації навчання та можливостям використання варіативного навчання шляхом обрання вибіркових дисциплін.

У відповідності до навчальних планів розроблені навчальні програми з дисциплін, які відповідають діючим державним стандартам та вимогам.

На підставі ОІП та навчального плану викладачами розроблені робочі програми нормативних навчальних дисциплін, які розглянуті та погоджені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи Сумського будівельного коледжу.

З цих же дисциплін розроблені плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійного опрацювання студентами навчального матеріалу, а також завдання до модульних контрольних робіт.

Проведена перевірка забезпечення спеціальних дисциплін підручниками показала стовідсоткову забезпеченість предметів навчальними підручниками і посібниками в кількості не менше ніж 1 примірник на 3 студентів, 97% яких видано українською мовою. За останні три роки викладачами будівельного відділення розроблені в повному обсязі і щороку оновлюються та поповнюються навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Слід зазначити, що 100% семінарських, лабораторних та практичних занять, а також курсове та дипломне проектування має повне методичне забезпечення. Відповідає вимогам також рівень забезпеченості самостійної роботи студентів контрольними завданнями і методичними рекомендаціями.

Забезпечення прикладними комп'ютерами програмами спеціальних дисциплін складає 90%.

В усіх циклових комісіях, які ведуть підготовку фахівців зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», розроблені засоби діагностики рівня підготовки, пакети комплексних

контрольних робіт (ККР), пакети тестів, які дозволяють здійснювати повний і поетапний контроль рівня підготовки фахівців за модульно-рейтинговою системою.

Викладачі, які забезпечують підготовку техніків-будівельників освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», мають розроблене у відповідності до державних вимог навчально-методичне забезпечення дисциплін, що включає:

- навчальні та робочі програми дисциплін;
- конспект лекцій в електронному та роздрукованому варіантах;
- методичне забезпечення практичних, лабораторних, семінарських занять;
- комплект тестових завдань для проведення підсумкового контролю знань студентів за модульно-рейтинговою системою навчання;
- пакет завдань до комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення самостійної роботи студентів;
- перелік інформаційного забезпечення;
- екзаменаційна документація.

Підготовка фахівців спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» передбачає застосування новітніх технологій навчання, а саме використання мультимедійних проекторів, персональних комп'ютерів у навчальному процесі, впровадження модульної системи навчання. Це досягається завдяки реалізації програми безперервної комп'ютерної підготовки згідно з планом комп'ютеризації навчального процесу за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Організація і проведення навчального процесу в циклових комісіях, що ведуть підготовку фахівців зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», відбувається з повним дотриманням законодавчих та нормативних вимог.

Випускаючу циклову комісію очолює Гриценко Валерій Павлович, к.т.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Випускаюча циклова комісія нараховує 13 штатних викладачів та 13 сумісників, які залучаються до навчального процесу з ВНЗ III-VI рівнів акредитації, з будівельних проектних організацій. Випускаюча циклова комісія забезпечує фахову підготовку зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» і проводить роботу по удосконаленню форм і методів навчання.

Таким чином, аналіз показників навчально-методичного та програмно-методичного забезпечення спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» дозволяє констатувати про їх відповідність вимогам Міністерства освіти і науки України до підготовки молодших спеціалістів.

В цілому, зміст основної діяльності спрямований на створення умов для розвитку інтелекту особистості, формування професійних знань та вмінь на рівні сучасних і перспективних кваліфікаційних вимог.

5. Виконання навчального плану

Навчальний план, за яким у коледжі протягом останніх чотирьох років здійснювалась підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» затверджено директором коледжу.

В зв'язку з переходом вищої школи на нові Галузеві стандарти вищої освіти в коледжі розроблено навчальний план за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у відповідності до проекту Освітньо-професійної програми вищої освіти за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з врахуванням кредитів ECTS (36 годин). Аналіз навчального плану свідчить про його відповідність вимогам галузевого стандарту вищої освіти. Навчальні дисципліни освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» розділені на цикли: загальноосвітньої підготовки, гуманітарної і соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної і практичної підготовки, вибіркові дисципліни, з усіх дисциплін передбачені іспити або заліки. За весь період навчання студенти складають 18 іспитів і 63 заліки, виконують 5 курсових проектів і 1 курсову роботу. З кожної навчальної дисципліни передбачено проведення навчальних занять за різними формами: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття. Близько 31% годин від загальної кількості годин навчального плану передбачено на самостійну роботу студентів.

Графіком навчального процесу передбачено 34-тижневе теоретичне навчання на II та III курсах та 30 тижнів на IV курсі. Практичне навчання складає 18 тижнів, з яких 6 тижнів навчальної практики на II курсі, 8 тижнів технологічної практики на III курсі і 4 тижні переддипломної практики на IV курсі.

Навчальним планом передбачається державна підсумкова атестація загальноосвітньої підготовки з навчальних дисциплін:

- українська мова;
- математика;
- інформатика.

Державна атестація випускників проводиться у формі захисту дипломних проектів.

Проведена експертиза дозволила встановити, що навчальний план підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» виконується на 100% за показником номенклатури дисциплін, обсягу навчальних годин та формами контролю. Зазначені дані повністю відповідають екзаменаційним і заліковим відомостям,

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

розкладу занять та іншим документам, які знаходяться в навчальній частині коледжу.

6. Стан матеріально-технічної бази

Навчальний процес за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» повністю забезпечується навчально-лабораторними та лекційними аудиторіями, які включені до розкладу занять і відповідають вимогам навчального плану підготовки молодших спеціалістів техніків-будівельників. Площа аудиторного фонду, який забезпечує підготовку за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» становить 4131,39 м², що в перерахунку на 1 студента становить 11,9 м².

Навчальний процес за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» забезпечується аудиторним фондом, до якого входять: три поточні лекційні аудиторії, аудиторії для практичних та лекційних занять, включені до переліку кабінетів і лабораторій в навчальному плані, три комп'ютерні класи, обладнані сучасними персональними комп'ютерами. Всі кабінети і лабораторії коледжу паспортизовані. В наявності санітарний паспорт лабораторії обчислювальної техніки і санітарний паспорт коледжу.

Навчально-лабораторне обладнання кабінетів та лабораторій (столи, дошки, стільці, шафи, прилади та інше) сучасне і відповідає вимогам вищих навчальних закладів. Усі приміщення кабінетів і лабораторій обладнані технічними засобами навчання в достатній кількості. Парк ПЕОМ складає 67 персональних комп'ютерів, розміщених в навчальних кабінетах і лабораторіях. На одиницю ПЕОМ припадає близько 4 студентів денної форми навчання. Навчальний процес забезпечений на належному рівні програмним забезпеченням, в тому числі ліцензійним.

Навчальний процес зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» достатньо забезпечений необхідним обладнанням, приладами у відповідності до вимог навчального плану і програм.

Для проходження виробничої практики коледжем заключні угоди з 17 базовими будівельними організаціями, в яких добре організована робота.

Студенти користуються послугами обласної наукової бібліотеки, бібліотеки Сумського національного аграрного університету, бібліотеки коледжу, яка має дві читальні зали на 80 місць. Щорічно проводиться поповнення фондів навчальної, наукової, періодичної та художньої літератури. Бібліотечний фонд спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» нараховує 19660 примірників навчальної, довідкової, нормативної літератури.

Для розмноження навчально-методичної документації використовується база міської типографії, власна копіювально-розмножувальна техніка (ксерокси).

Студенти спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проживають в гуртожитку коледжу по вул. Петропавлівській, 108 і займають 47 місць.

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

Заняття з фізичного виховання зі студентами спеціальності проводяться у 2-х спортивних залах загальною площею 883,6 м², обладнаних спортивним устаткуванням та на 2-х спортивних відкритих літніх майданчиках, обладнаних спортивним устаткуванням.

На коледжних змаганнях збірні команди будівельного відділення посідають призові місця майже в усіх видів спорту. При спортзалі працює оздоровчий центр.

В гуртожитку обладнано медичний пункт, стоматологічний кабінет.

Оновлення матеріально-технічної бази здійснюється за рахунок коштів спеціального фонду державного бюджету. Належна увага приділяється підтриманню матеріальної бази коледжу на відповідному рівні.

Комісія зазначає, що матеріально-технічний стан відповідає ліцензованим вимогам та встановленим критеріям щодо проведення навчального процесу.

7. Результати освітньої діяльності

При підготовці молодших спеціалістів за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здійснюється регулярний контроль за поточною успішністю студентів, а також модульний контроль знань, рубіжний контроль, семестровий контроль, державна підсумкова атестація та державна атестація випускників. Результати поточної та підсумкової успішності розглядаються на засіданнях циклових комісій, на відділенні, на педагогічній раді.

Підсумковий контроль знань студентів з дисциплін проводиться у формі заліків та іспитів. Аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2013/2014 навчального року по заліково-екзаменаційним відомостям показав, що абсолютна успішність з гуманітарних дисциплін склала 100%, якісна успішність в середньому по циклу 64,18%. Рівень фундаментальних знань студентів: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність в середньому по циклу – 55,67%. З циклу професійно-орієнтованих дисциплін – абсолютна успішність 100%, якісна успішність в середньому по циклу – 69,1%.

Згідно з графіком навчального процесу в терміни з 16.06.2014 р. по 27.06.2014 р. на випускному курсі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проводиться державна атестація у формі захисту дипломних проектів. Обсяг та зміст дипломних проектів визначається відповідно до рекомендацій методичних об'єднань викладачів фахових дисциплін спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Заслуговує на увагу розробка дипломних проектів за реальною тематикою, з використанням комп'ютерної техніки, сучасних будівельних матеріалів та впровадженням сучасних будівельних технологій; захист дипломних проектів на базі провідної базової будівельної організації.

Результати самоаналізу та експертної оцінки представлені в порівняльній таблиці.

Результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР) підтвердили результати підсумкових іспитів з відповідних гуманітарних, фундаментальних та фахових дисциплін. Розбіжності між результатами самоаналізу і контрольних замірів залишкових знань студентів не виявлено.

Рівень якості освітньо-професійної підготовки випускників об'єктивно відображають також результати виконаних ними курсових проектів та робіт. Абсолютна більшість курсових проектів виконаних за актуальною тематикою, відповідає сучасному рівню, пов'язана з вирішенням практичних завдань з використанням сучасних будівельних матеріалів та технологій.

Тематика курсових проектів та робіт актуальна і різностороння, відповідає запитам сьогодення і охоплює найбільш важливі проблеми будівництва.

При виконанні курсових робіт і проектів широко використовуються сучасні комп'ютерні технології.

Комісія перевірила 20% від загальної кількості курсових проектів та робіт з фахових дисциплін: «Будівельні конструкції», «Основи розрахунків будівельних конструкцій», «Технологія та організація будівельного виробництва», «Економіка будівництва». Розбіжність між результатами захисту курсових проектів і робіт та експертної перевірки не перевищує 0,00 балів (Додаток 1). Всі роботи виконані у повному обсязі відповідно до вимог.

В той же час слід звернути увагу на деякі недоліки, що зустрічаються в окремих роботах та проектах: недостатня практична значимість досліджень, в деяких роботах відсутній творчий підхід студента до вивчення проблемних питань.

Таблиця 6

Аналіз експертної оцінки підготовки студентів

Дисципліна	Група	Самоаналіз		Експертна оцінка	
		абсолютна успішність, %	показник якості, %	абсолютна успішність, %	показник якості, %
1	2	3	4	5	6
Цикл гуманітарних дисциплін					
Основи правознавства	Б-31	100	69,23	100	65,3
Основи екології	Б-31	100	53,9	100	53,9
Основи філософських знань	БС-4	100	50,0	100	50,0
Цикл фундаментальних дисциплін					
Вища математика	Б-23	100	50,0	100	50,0
Основи комп'ютерних технологій	Б-22	100	50,0	100	50,0
Цикл фахових дисциплін					
Економіка будівництва	Б-41	100	83,3	100	77,7
Технологія і організація	Б-42	100	54,5	100	54,5

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

будівельного виробництва					
Технологія і організація будівельного виробництва	Б-43	100	58,3	100	58,3
Основи розрахунку будівельних конструкцій	Б-41	100	88,9	100	83,3

За результатами проведення замірів рівня залишкових знань студентів розбіжність між результатами становила 2 %.

Комісія перевірила 20% від загальної кількості дипломних проектів. Розбіжності між результатами захисту і експертною перевіркою не встановлено (Додаток 3).

Навчальним планом спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» на III курсі передбачена виробничо-технологічна практика тривалістю 8 тижнів. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом керівника практики від навчального закладу з числа викладачів випускаючих циклових комісій та керівника практики від виробництва – досвідченого фахівця підприємства з даної спеціальності. Програма практичної підготовки розроблена викладачами коледжу згідно з державними вимогами, розглянута на засіданні випускаючої циклової комісії методичної ради та затверджена в установленому порядку. В ній визначається мета, завдання, зміст практики, порядок та вимоги щодо оформлення звітності по практиці. Під час практики студенти мають можливість набути професійні навички, отримати кваліфікаційних розряд по одній із робітничих професій.

Після закінчення практики студентами складаються звіти у письмовій формі з вимогами програми практики. Кожен студент захищає звіт перед комісією, яка виставляє відповідну оцінку. За підсумками практики на яку запрошуються фахівці з організації, в котрих студенти проходили виробничу практику, аналіз 20% звітів з виробничої практики свідчить про те, що вони відповідають основним положенням програми практики. Перевірені звіти об'єктивно оцінені комісією. Розбіжність між оцінками коледжу та оцінками експертної комісії не значна (Додаток 2). Комісія дійшла висновку, що якість знань відповідає акредитаційним умовам.

Загальний висновок експертів

1. Програма освітньої діяльності та умови її здійснення щодо підготовки фахівців за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» в Сумському будівельному коледжі відповідає

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

акредитаційним вимогам до освітньо-професійних програм такого рівня і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

2. Разом з тим, експертна комісія вражає за доцільне висловити керівництву Сумського будівельного коледжу рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме на необхідність:

- залучити викладачів коледжу до публікації своїх робіт;
- продовжувати роботу по поповненню бібліотечного фонду коледжу українськомовною літературою, особливо з фахових дисциплін;
- активізувати роботу з придбання сучасного ліцензованого програмного забезпечення.

3. Умови реалізації програми освітньої діяльності та умови її здійснення щодо підготовки фахівців за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» в Сумському будівельному коледжі забезпечують належну якість надання освітніх послуг.

Експертна комісія на підставі зазначеного вище робить висновок: акредитувати Сумський будівельний коледж на здійснення освітньої діяльності зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з ліцензованим обсягом прийому 105 (сто п'ять) осіб за денною та 130 (сто тридцять) осіб за заочною формою навчання.

Голова експертної комісії:

Кандидат технічних наук, доцент кафедри
конструкцій з металу, дерева та пластмас
Полтавського національного технічного університету
імені Юрія Кондратюка



В.Ф. Пенц

Член експертної комісії:

Кандидат педагогічних наук, заступник
директора з навчальної роботи
ДВНЗ Київського коледжу будівництва,
архітектури та дизайну



Т.Г. Коса

Директор

Сумського будівельного коледжу,
кандидат технічних наук




В.П. Гриценко

Голова експертної комісії



В.Ф. Пенц

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**відповідності стану забезпечення Сумського будівельного коледжу
ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	105/130	105/130	відповідає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін начального плану спеціальності(% від кількості годин) у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін начального плану спеціальності(% від кількості годин)(за винятком військових навчальних дисциплін) у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін начального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи			
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи(% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	63,7	+24,3
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: доктор наук або професор	-	-	
кандидат наук, доцент			
3.Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей , які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	9	+3
3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей , які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	3	-	
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	відповідає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4.Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівців (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівців (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає		
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає		
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): 4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає		
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає		
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає		
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає		
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає		
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає		
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає		
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає		
5. Інформаційне забезпечення					
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає		
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	3	11	+8		
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	4	+1		
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет, як джерела інформації: - наявність обладнання лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	відповідає	+	відповідає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців					
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти					
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає		
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає		

Голова експертної комісії



В.Ф.Пенц

6.1.3. Чисельність педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %:			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,4	+6,4
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50,0	0
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,45	+18,45
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:

Кандидат технічних наук, доцент кафедри
конструкцій з металу, дерева та пластмас
Полтавського національного технічного університету
імені Юрія Кондратюка



В.Ф.Пенц

Член експертної комісії:

Кандидат педагогічних наук,
заступник директора з навчальної роботи
ДВНЗ Київського коледжу будівництва,
архітектури та дизайну



Т.Г.Коса

Директор коледжу




В.П. Гриценко